

# Master Educational Leadership

PentaNova<sup>☆</sup>



Ontwikkel je tot  
onderzoeksmatige en  
waardegerichte schoolleider!

“

Je leert heel veel over jezelf,  
over goed onderzoek doen  
binnen een onderwijsomgeving  
en je krijgt een brede  
theoretische basis.”

# Master Educational Leadership

Zowel vanuit de overheid als in recent onderzoek is er veel aandacht voor de kwaliteit en de positie van de schoolleider. De Master Educational Leadership is speciaal ontwikkeld voor jou als schoolleider, om jouw professionalisering te ondersteunen en te verdiepen.



## *Maatschappelijke noodzaak*

Schaalvergroting en fusies, maar ook krimp zorgen ervoor dat het leidinggeven aan scholen in Nederland steeds complexer wordt. Daarnaast kenmerken globalisering en transparantie, mede ondersteund en veroorzaakt door het gebruik van ICT-technieken, onze maatschappij. De school is niet meer een instituut op zich, maar een organisatie die midden in de maatschappij staat. Van jou als schoolleider wordt verwacht dat jij de positie van de school versterkt door de schoolomgeving bij de school te betrekken.

Bovenstaande ontwikkelingen hebben gevolgen voor het onderwijs en de mensen die daarin werkzaam zijn. Scholen zijn meer dan ooit in beweging! Daarvoor zijn er in een schoolorganisatie goed opgeleide professionals nodig die deze bewegingen kunnen sturen en leiden.

“

**Ik moedig mensen in en buiten het ROC heel erg aan om een opleiding als dit te gaan doen. Je wordt er als leidinggevende en als persoon alleen maar sterker van.”**

## Opleiding

De Master Educational Leadership leidt je op tot onderzoeksmatige en waardegerichte schoolleider: je kunt een onderzoekscultuur in de school creëren, waarin nieuwsgierig en kritisch gehandeld wordt en waarbij gedeelde waarden richting geven aan het handelen en aan de beslissingen die genomen worden. Centraal in onze aanpak staat zowel de verdieping als versterking van jouw beroepspraktijk. Verdieping ten behoeve van de complexe leiderschapspraktijk door onder andere vanuit de theorie en concepten te kijken naar: 'wat speelt er zich af'. Versterking van de rol van de schoolleider ten behoeve van de innovatie van de beroepspraktijk: 'hoe speelt het zich af'.

De master is ontwikkeld op basis van de Leiderschapspraktijken zoals gedefinieerd door het Schoolleidersregister PO en het Schoolleidersregister VO, namelijk:

- Leidinggeven aan visiegericht werken
- Leidinggeven aan het ontwikkelen van mensen
- Leidinggeven aan schoolontwikkeling
- Leidinggeven aan onderwijskwaliteit
- Leidinggeven aan verbinding met de omgeving

Naast deze leiderschapspraktijken kent het beroepsprofiel persoonlijke kwaliteiten. Deze kwaliteiten komen in de opleiding eveneens aan bod.

De opleiding is opgebouwd uit drie leerlijnen die steeds de beroepspraktijk centraal stellen.

De **Themalijn** verkent inhoudelijk de aspecten van leiderschap en de leiderschapspraktijken. Vanuit de **Onderzoekslijn** werken we aan onderzoeksmatig leiderschap; een schoolleider die leiding kan geven aan een school met een onderzoeksmatige cultuur. De **Persoonlijke lijn** heeft als kern de persoonlijk professionele ontwikkeling.

### Uitgangspunten Master Educational Leadership:

- Gecombineerde Leiderschapspraktijken voor primair en voortgezet onderwijs
- Dublin-descriptoren en het NLQF kader – niveau 7 (masterniveau)
- Waardegericht leidinggeven
- Beroepspraktijk centraal
- Leren van en met elkaar

### Korte karakteristiek

Het programma wordt aangeboden in 4 semesters verspreid over twee jaar. De semesters hebben ieder een eigen thema. De lesdagen zijn op donderdag, eens in de twee weken.

### Werkvormen:

- Studiedagen
- Tutorbijeenkomsten (met maximaal acht studenten)
- Masterclasses
- Zelfstudie
- Externe oriëntatie
- Internationale studiereis



## Praktische informatie

### Voor wie?

De Master Educational Leadership (MEL) is voor schoolleiders uit het po, vo mbo en hbo. In bepaalde gevallen is het op basis van een intake mogelijk om als niet-schoolleider toegelaten te worden.

### Toelatingseisen

Instroomvoorwaarden voor toelating tot het eerste jaar zijn:

- ten minste een afgeronde bachelor opleiding;
- kennis van onderwijsmanagement;
- een leidinggevende positie/functie in een onderwijsorganisatie;
- een werkplek die voldoet aan de eisen van een leerwerkplek;
- een positief studieadvies naar aanleiding van het intakegesprek.

### Investering

De MEL is een onbekostigde masteropleiding. Dit betekent dat de overheid geen deel van de kosten voor haar rekening neemt. Het collegegeld voor 2022-2023 bedraagt € 7.579,- per jaar. De verblijfskosten voor de seminars in het eerste, tweede en vierde

semester zijn € 325,- per seminar, inclusief btw.

De kosten voor de studiereis in het tweede jaar zijn afhankelijk van de bestemming. Voor de aanschaf van boeken houd je rekening met een bedrag van ca. € 500,- voor de gehele studietijd.

### Studielast

De MEL is een deeltijdopleiding van 60 EC (European Credits). De studielast is 30 EC per jaar, wat overeenkomt met 840 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van 20 uur.

### Locatie

De MEL wordt aangeboden in Utrecht (start januari) en Zwolle (start september).

### Afronding

Studenten ronden de opleiding af op basis van een masterthesis en een zelfevaluatie (met eindgesprek) en behalen daarmee de mastergraad. De Master Educational Leadership is geaccrediteerd door de NVAO en geeft een door de overheid erkende mastergraad van Master of Arts.

# PentaNova<sup>★</sup>

### Servicebureau van Penta Nova:

**Telefoon:** 030 275 35 80

**E-mail:** [info@pentanova.nl](mailto:info@pentanova.nl)

### Voor inhoudelijke informatie:

**Utrecht:** dr. Judith Amels  
via 06 518 82 187 of [j.amels@hsmarnix.nl](mailto:j.amels@hsmarnix.nl)

**Zwolle:** Gerbrand Kloppenburg MSc  
via 06 427 11 851 of [g.kloppenburg@viaa.nl](mailto:g.kloppenburg@viaa.nl)

