

Opleiding
Schoolleider Basisbekwaam

2022/2023

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
Penta Nova, Academie voor Schoolleiderschap	4
1. Waarom de opleidingen voor schoolleiders?	6
2. De opleiding Schoolleider Basisbekwaam	8
2.1 Drie varianten: studeren op maat	8
2.2 Korte karakteristiek	8
2.3 Inhoud	9
2.4 Didactische opzet	10
2.5 Organisatie	11
2.6 Toetsing en feedback	13
2.7 De beroepsstandaard	13
3. Verkort traject Schoolleider Basisbekwaam	14
4. Praktische informatie	16
4.1 Doelgroep, intake, toelating en afronding	16
4.2 Omvang, investering, lesdagen en locaties	18
4.3 Aanmelden en persoonlijk afstemmen	19

Voorwoord

Scholen bevinden zich in het middelpunt van een complexe samenleving. Het appèl om leerlingen goed uit te rusten voor een toekomst, die we maar ten dele overzien, is groter dan ooit. Het sturen op de kwaliteit in de klas is daardoor in toenemende mate een grote en complexe verantwoordelijkheid. Onderzoek, ook in Nederland, wijst uit dat er een duidelijke relatie bestaat tussen de kwaliteit van het leiderschap in de school en de resultaten van de leerlingen (Inspectie van het Onderwijs (2014). Ook de overheid ziet het belang van het versterken van leiderschap, onder meer door gerichte opleiding (Leerkracht 2020) en het instellen van de schoolleidersregisters PO en VO. (www.schoolleidersregisterpo.nl en www.schoolleidersregistervo.nl)

In de opleidingen Schoolleider Basisbekwaam en Vakbekwaam ontwikkel je jouw vermogen om jouw school te leiden in deze complexe context. De opleidingen richten zich op het maken van keuzes op basis van actuele inzichten, waarbij de focus ligt op het verbeteren van de leerlingresultaten in brede zin. Dit vraagt om inzicht in concepten als eigenaarschap en gespreid leiderschap. Schoolleiders worden uitgenodigd tot samen leren in de breedste zin om een onderzoekende houding samen met het team te versterken. In colleges worden data uit jouw school benut om keuzes te overdenken en te onderbouwen. Daarnaast is er stevige aandacht voor de schoolleider als persoon en in persoonlijke coachgesprekken werk je diepgaand aan effectief handelen als leider. Sterk leiderschap versterkt het team en daarmee de kwaliteit van het onderwijs.

Penta Nova

De opleidingen Schoolleider Basisbekwaam en Vakbekwaam worden verzorgd door Penta Nova, een samenwerkingsverband van zeven hogescholen. De hogescholen van Penta Nova zijn:

- Christelijke Hogeschool Ede
- Driestar Hogeschool (Gouda)
- Hogeschool Inholland (Rotterdam, Den Haag)
- Hogeschool de Kempel (Helmond)
- Hogeschool Leiden
- Hogeschool Viaa (Zwolle)
- Marnix Academie (Utrecht)

Op de hogescholen worden meerdere keren per jaar (online) voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd over de opleidingen van Penta Nova.

Het curriculum van de opleidingen Schoolleider Basisbekwaam en Vakbekwaam is ontwikkeld in samenwerking met het lectoraat van Penta Nova, dat in 2009 is opgericht. Het lectoraat doet onderzoek met als thema waardegericht leiderschap in schoolorganisaties.

In deze brochure lees je meer over de inhoud en de opzet van de opleiding Schoolleider Basisbekwaam. Praktische informatie over inschrijving vind je achterin de brochure. Wil je na het lezen ervan meer weten? Neem dan gerust contact op met ons secretariaat of met de coördinator van de opleiding.

Kijk voor meer informatie en data van voorlichtingsbijeenkomsten op www.pentanova.nl

Opleidingen Penta Nova

Opleiding	Doelgroep	Duur	Toelating	Studielast	Afronding
Oriëntatie op management	Leraren po/vo/mbo	6 maanden	Intakegesprek	4 ECTS	Certificaat
Midden-management PO	Leraren po met leidinggevende taken	1 jaar	Intakegesprek	15 ECTS	Diploma
Midden-management VO/MBO	Leraren vo/mbo met leidinggevende taken & Leidinggevendenden vo/mbo	1 jaar	Intakegesprek	15 ECTS	Diploma
Opleiding Schoolleider Basisbekwaam	Leraren met leidinggevende verantwoordelijkheid & Leidinggevendenden po/vo/mbo	1 jaar	Intakegesprek	15 ECTS	Diploma
Opleiding Schoolleider Basisbekwaam verkort	Leraren met leidinggevende verantwoordelijkheid & Leidinggevendenden po/vo/mbo in bezit van diploma Middenmanagement of een passende masteropleiding	7 maanden	Intakegesprek	10 ECTS	Diploma
Opleiding Schoolleider Vakbekwaam	Leidinggevendenden po/vo/mbo	1 jaar	Intakegesprek	15 ECTS	Diploma
Leadership Development Course	Leidinggevendenden vo/mbo	4 maanden	Intakegesprek	8 ECTS	Certificaat (dat toegang verleent tot de Master Educational Leadership)
Master Educational Leadership	Schoolleiders po/vo/mbo/hbo	2 jaar	Position paper Intakegesprek	60 ECTS	Getuigschrift Master of Arts

Penta Nova, academie voor Schoolleiderschap

Visie

Penta Nova hanteert een integrale visie op schoolleiderschap in het onderwijs. Dat wil zeggen dat de opleiding gericht is op breed onderwijskundig leiderschap, met speciale aandacht voor onderzoeksmatig en waardegericht leiderschap. De focus van alle activiteiten in de opleiding is gericht op het verbeteren van leerlingresultaten in brede zin. Dat betekent niet dat schoolleiders zich alleen met het primaire proces bezighouden. Het gaat erom dat schoolleiders, ook als zij zich richten op met name de organisatie van de school, medewerkers en externen, wel de leerling voor ogen houden. De essentie blijft de vraag: wat draag je als schoolleider bij aan de leerlingresultaten?

Centraal uitgangspunt is het leiderschap als een contextgebonden, interactief proces: leiderschap ontstaat en ontwikkelt zich altijd binnen een specifieke context en in interactie met diverse betrokkenen. In de huidige en toekomstige maatschappij ligt de nadruk op het steeds opnieuw vinden van creatieve oplossingen in samenwerking met mensen binnen en buiten de eigen organisatie. De schoolleider stimuleert een onderzoekende cultuur. Interne en externe data worden benut bij het richten en verbeteren van de praktijk. Er worden bewust meerdere perspectieven verkend om tot goede samenwerking en gezamenlijke oplossingen te komen. In dialoog wordt betekenis gegeven aan gebeurtenissen door de dagelijkse praktijk te verbinden aan de bedoeling van het onderwijs (eindwaarden) en aan instrumentele waarden (richtinggevendende principes). Schoolleiders stimuleren dergelijke waardegerichte interacties, creëren er de condities voor en spelen er tegelijkertijd ook persoonlijk een rol in. Reflectie van de schoolleider op het eigen handelen en op de waarden die onder dat handelen liggen is daarbij onontbeerlijk. Door zelf te blijven leren blijft de schoolleider in staat het leren van anderen te bevorderen.

Lectoraat

In september 2009 heeft Penta Nova het lectoraat Leiderschap in het onderwijs ingesteld. Per 1 september 2018 is dr. Inge Andersen aangetreden als lector. Samen met de leden van de kenniskring van het lectoraat geeft zij vorm aan het onderzoek met als thema waardegericht leiderschap.

Docenten

Penta Nova maakt gebruik van ervaren docenten, die verbonden zijn aan de praktijk en het vak van leiderschap van binnenuit kennen. Ook worden externe specialisten en gecertificeerde coaches ingezet. Op beleidsniveau wordt de samenwerking tussen de zeven hogescholen vormgegeven in een Toezichthoudend Bestuur, waarin alle hogescholen zijn vertegenwoordigd.

Aanbod

Penta Nova biedt de volgende opleidingen aan:

- Oriëntatie op management (OOM)
- Opleiding Middenmanagement primair onderwijs (MM PO)
- Opleiding Middenmanagement voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs (MM VO/MBO)
- Opleiding Schoolleider Basisbekwaam (OSL BB) (regulier, blended en verkort)
- Opleiding Schoolleider Vakbekwaam (OSL VB) (regulier, blended en in seminars)
- Leadership Development Course (LDC)
- Master Educational Leadership (MEL)
- Herregistratietrajecten voor schoolleiders

Al onze opleidingen kunnen ook incompany en op maat gegeven worden.

“

Mijn praktijk lag elke collegedag op tafel. Welke invloed heb ik op kwaliteit van het onderwijs? Daar draait het om.”



1. Waarom de opleidingen voor schoolleiders?

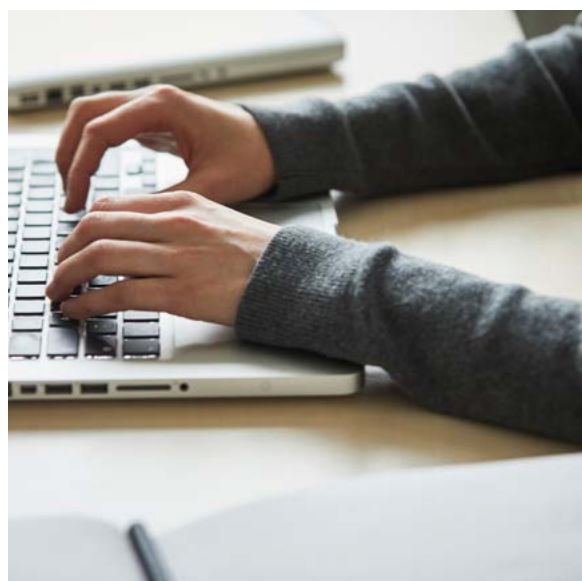
Zowel vanuit de overheid als in recent onderzoek is er veel aandacht voor de kwaliteit en de positie van de schoolleider. Het Ministerie van OCW heeft bepaald dat schoolleiders in het po sinds 2018 geregistreerd moeten zijn in het beroepsregister van schoolleiders. Voor het vo en mbo zijn er geen expliciete eisen, het vak van leidinggeven is in principe vergelijkbaar, al is de context verschillend. De opleidingen Schoolleider worden afgesloten met een erkend diploma, waarmee je je kunt registreren bij het Schoolleidersregister PO als adjunct directeur (met het diploma Basisbekwaam) of als directeur (met het diploma Vakbekwaam).





De school staat midden in een dynamische omgeving en is niet meer een instituut op zich, maar een organisatie die midden in de maatschappij staat. Van de schoolleider wordt verwacht dat hij adequaat reageert op de omgeving en deze waar mogelijk beïnvloedt ten gunste van het welzijn van leerlingen en ouders. Uit de behoefte om het onderwijs te laten aansluiten op de kennis en vaardigheden die nodig zijn in onze kenniseconomie ontstaan nieuwe vormen van onderwijs en nieuwe vormen van leiderschap. Sterk leiderschap kent vele persoonlijk ingevulde vormen, maar is altijd gericht op het versterken van visie, missie en ambitie binnen een professionele organisatie.

In de opleidingen Schoolleider Basisbekwaam en Vakbekwaam wordt onderzoeksmatig leiderschap geoefend door te sturen op basis van data uit de school zelf. De analyse van deze data maakt sterktes en zwaktes van de school zichtbaar, waardoor talenten kunnen worden benut en verbeterpunten aangepakt.



2. De opleiding Schoolleider Basisbekwaam

2.1 Drie varianten: studeren op maat

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam kent drie varianten op basis van hetzelfde programma en diploma. Daarmee komt Penta Nova tegemoet aan verschillende werk- en leerstijlen, maar ook aan verschillen in vooropleiding en ervaring. De opleidingen kennen een verschillende verhouding tussen fysiek werken en online werken (zie verder bij 2.5 Organisatie van de opleiding).

Je ontwikkelt de volgende leiderschapspraktijken, gebaseerd op de beroepsstandaard van de schoolleidersregisters van po en vo

- visiegericht werken
- ontwikkelen van mensen
- ontwikkelen van de organisatie
- leiding geven aan de kwaliteit van het onderwijs
- investeren in goede relaties met de omgeving

2.2 Korte karakteristiek

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam is opgebouwd langs twee leerlijnen.

1. De thematische lijn; in de thematische lijn wordt de inhoud van de opleiding vormgegeven. In deze lijn is onderzoeksmatig leiderschap geïntegreerd.
2. De persoonlijke lijn; in de persoonlijke lijn staat jouw persoonlijke ontwikkeling centraal.

Deze leerlijnen sluiten aan op de leerlijnen van de opleiding Schoolleider Vakbekwaam.

Daarnaast versterk je jouw persoonlijke effectiviteit en kwaliteiten om deze leiderschapspraktijken krachtig te kunnen realiseren.

De opleiding is opgebouwd in drie etappes, die door formatieve en summatieve toetsen worden afgesloten. Je krijgt daarbij steeds feedback en feedforward die je verder helpen in je ontwikkeling. In het schema op de volgende pagina wordt per etappe de inhoud van de leerlijnen beknopt weergegeven.

Schoolleider Basisbekwaam

Onderstaand overzicht geldt voor alle drie varianten, waarbij voor de verkorte opleiding vrijstelling geldt voor toetsing van etappe 1 en 2.

	Etappe 1	Etappe 2	Etappe 3
Themalijn	• Leiderschapsvormen • Visie & missie • Organisatie & cultuur • Rollen van Quinn • Gespreid / gedeeld leiderschap • Financiën • Werken met data	• Basiscommunicatie • Feedback • Gespreksvaardigheden • Kwaliteitsontwikkeling • Onderlinge audits • Veranderen • Financiën werken met data	• Veranderen in de praktijk • Teamleren • Ouderbetrokkenheid • Oudercommunicatie • Ondernemend leiderschap • Financiën • HRM
Persoonlijke lijn	Versterking van persoonlijke effectiviteit door aandacht voor waardengerichte, sociale en psychologische aspecten in het leiderschap.		

Schoolleider Vakbekwaam

Onderstaand overzicht geldt voor alle varianten: regulier, blended en seminars.

	Etappe 1	Etappe 2	Etappe 3
Themalijn	• Waardegericht leiderschap • Systeendenken • Onderzoeksmatig perspectief • Antroposofisch perspectief • Teamleren en groepsdynamiek • Toezicht en kwaliteitscultuur • Strategisch samenwerken met omgevingspartners	• Systeendenken • Bedrijfsmatig perspectief • Governance • Teamleren en groepsdynamiek • Perspectief van binnenuit • Feedback • Crisismanagement	• Scenariodenken • Toekomstgericht werken • Beleidsrijk begroten • Feedforward • Strategisch HRM • Perspectief van het netwerk
Persoonlijke lijn	Versterking van persoonlijke effectiviteit door aandacht voor waardengerichte, sociale en psychologische aspecten in het leiderschap.		
Onderzoekslijn	Peer-Assisted Leadership	Peer-Assisted Leadership	Peer-Assisted Leadership

2.3 Inhoud

Zicht krijgen op de complexiteit van de organisatie, zodat je effectief richting kan geven aan wat nodig is voor sterk onderwijs. Dat is de kern van basisbekwaam leiderschap. De beroepsstandaard is vertaald naar de volgende leerlijnen:

Themalijn

Zicht krijgen op de complexiteit van de organisatie, zodat je effectief richting kan geven aan wat nodig is voor sterk onderwijs. Dat is de kern van deze themalijn die ook terugkomt in de persoonlijke lijn. Er zijn drie etappes. Elke etappe kent colleges die basiskennis aanleveren die je gaat toepassen in drie verschillende uitdagende opdrachten. Deze opdrachten vormen met elkaar een lijn over jouw leiderschap en sturing op kwaliteit van onderwijs en sterke samenwerking in een team.

De onderwerpen van de colleges vind je in het overzicht bij 1.

In de eerste etappe krijg je zicht op de complexiteit van de organisatie, je ontwikkelt een kijkwijzer om elkaars leiderschap te onderzoeken in een audit. Je krijgt beelden bij het sturen vanuit visie en het ontwikkelen van mensen gericht op goed onderwijs.

In de tweede etappe ga je daadwerkelijk bij elkaar op bezoek, vanuit de kijkwijzer uit etappe 1. Je houdt elkaar een spiegel

voor, die je vervolgens verwerkt in een presentatie. In deze presentatie verwerk je de leiderschapspraktijken.

Bij de derde etappe ga je met je team in gesprek over een gewenste schoolontwikkeling. Een dialoog op basis van data uit de school en goedgekozen literatuur. Vervolgens ga je met medestudenten in gesprek over het vervolg: hoe ga jij sturing geven aan het team in de gewenste verandering?

Persoonlijke lijn

De lijn persoonlijke ontwikkeling loopt als een rode draad door alle etappes van de opleiding Schoolleider. Doel is om vanuit meervoudige perspectieven te kijken naar kwaliteiten en ontwikkelpunten. We onderzoeken dilemma's uit jouw praktijk: Wat maakt jou sterk als leider? wat houd je door jouw leiderschap onbedoeld in stand in je team? De persoonlijke lijn wordt vormgegeven in drie individuele coachgesprekken en in leerkringsbijeenkomsten onder begeleiding van een gecertificeerd coach of supervisor.

2.4 Didactische opzet

De didactiek van de opleiding Schoolleider Basisbekwaam is gebaseerd op een sociaal-constructivistische definitie van leren.

Daarbij worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Leren is een sociaal proces, waarin studenten door middel van dialoog en interactie samen kennis creëren.
- Leren is betekenisvol; studenten doen dit door betekenis te verlenen aan concrete ervaringen of door bestaande betekenissen te herstructureren.
- Leren is een reflectief proces; studenten reflecteren op eigen leerervaringen en werken zelfgestuurd aan hun eigen ontwikkeling.

In de opleiding wordt bovenstaande didactiek vertaald in de volgende ontwerpprincipes, gegroepeerd naar bovengenoemde uitgangspunten:

Collectief leren

In de opleiding krijgt collectief leren op verschillende manieren aandacht, het meest in de leerkringen van 6 tot 8 personen. In de leerkring:

- staat de schoolleider als persoon centraal, waarbij ontwikkeling wordt bereikt door middel van reflectie en dialoog;
- ontwikkelen de schoolleiders vaardigheden om collega's te begeleiden;
- vindt het gezamenlijk creëren van kennis plaats.

Betekenis verlenen

- Wisselwerking tussen en de integratie van de verschillende soorten kennis vanuit de leerlijnen;
- De schoolontwikkeling en de daaraan gerelateerde leervragen staan centraal in de opleiding;
- In de opbouw van het programma is er sprake van toenemende complexiteit in de benadering van de werkelijkheid.

Zelfsturing

De schoolleider is zelf verantwoordelijk voor de voortgang van de studie en van zijn ontwikkeling.

Activerende didactiek

In de opleiding worden werkvormen toegepast die actieve inbreng van de groep vragen.



“

**Vandaag geleerd,
morgen toegepast.
Mijn team ziet me
groeien.”**



2.5 Organisatie

Om recht te doen aan verschillende werk- en leerstijlen en aan verschillen in voorkennis en ervaring zijn er drie varianten:

Regulier

Vijftien 'live' collegedagen op een vaste locatie met een vaste groep met vaste docenten. Bij de start is er een seminar in een hotel, waardoor je elkaar in twee dagen intensief leert kennen.

Blended variant

Drie seminars, dus zes dagen intensief in een hotel. Tussendoor negen dagen effectief online colleges. Voor wie digitaal samenwerken goed afgaat en minder reistijd waardeert. Vaste groep met vaste docenten.

Verkorte variant

Tien collegedagen 'live' op een vaste locatie met een vaste groep en vaste docenten. Een seminar bij de start in een hotel. Op basis van een vrijstelling vanwege diploma middenmanagement of een relevante master.

De opleiding kent verschillende vormen van leren: collegedagen volgens rooster met de hele groep en leerkringen met je persoonlijke begeleider. Daarom heen zijn er coachgesprekken en schoolbezoeken (audits) die je zelf afspreekt. De lesdata vind je in het voorjaar op de website van Penta Nova.

Colleges

Colleges worden gegeven op vaste studiedagen door eigen docenten of gastdocenten van buiten de hogescholen.

Leerkringen

In de leerkringen wordt gewerkt met groepen van vijf tot acht studenten. Je bevraagt elkaar diepgaand over leiderschap, je bespreekt bijzondere momenten uit jouw praktijk. Je leert van elkaars ervaringen en kijkt daardoor van dichtbij mee in de scholen van je medestudenten. Er wordt gewerkt aan het verdiepen van zelfkennis, intervisie en het bouwen van het profiel. Leerkringen worden begeleid door een gecertificeerd coach of supervisor.

“

De toetsen zijn
steeds anders, dat
is verrassend en
uitdagend.”



Coachgesprekken

Je wordt drie keer persoonlijk gecoacht door jouw eigen leerkringbegeleider, een gecertificeerd coach of supervisor. Daardoor krijg je zicht op patronen in je handelen en versterk je jouw kwaliteiten. De inhoud van deze gesprekken kies je zelf, je voert ze samen met je critical friend zodat je ook bij elkaar kan meekijken en soms zelfs afkijken. Leiderschap is uitdagend en complex, jouw leerkringbegeleider helpt je om zaken te ordenen en kwaliteiten te versterken. We gebruiken daarbij de methodiek van Krachtgericht Coachen. Deze is ondermeer gericht op het versterken van jouw kwaliteiten.

Audits

Je gaat elkaars leiderschap onderzoeken vanuit een zelfontworpen kijkkader. Je bezoekt drie of vier andere scholen en bevraagt medewerkers. Deze spiegel geeft je elkaar terug.

Interviews

Schoolleiders zoeken op eigen initiatief contact met een inspirerende bestuurder voor een inhoudelijk gesprek over actuele thema's.

Zelfstudie

Je werkt zelfstandig, maar nooit alleen. In verbinding met je leerkring en in het bijzonder met een critical friend spar je tussentijds met grote regelmaat met elkaar over literatuur en praktijk: over mogelijkheden, alternatieven, kansen en belemmeringen.

2.6 Toetsing en feedback

Toetsing als onderdeel van het leerproces

Toetsen zijn bedoeld om om van te leren en daardoor ook de leiderschapspraktijken aan te kunnen tonen. Daarbij vinden we het belangrijk dat toetsen zonder meer gebaseerd zijn op jouw praktijk. Ook kiezen we voor een grote variatie in toetsvormen. Voorbeelden zijn het ontwerpen van een kijkkader over leiderschap, het uitvoeren van een audit en een presentatie over je leiderschap of een co-creatiesessie over een schoolontwikkeling met je eigen team.

Het niveau van zowel de opleiding Basisbekwaam als Vakbekwaam is uit te drukken in termen van het Nederlandse kwalificatieraamwerk (NLQF). Waar bacheloropleidingen zijn ingedeeld op NLQF niveau 6 en masteropleidingen op NLQF niveau 7, bevinden de opleidingen Schoolleider Basisbekwaam en Vakbekwaam zich tussen NLQF 6 en 7.

Tussentijdse feedback van medestudenten maar ook van docenten helpt je het spoor te houden. Door het meekijken met elkaars werk leer je veel over de praktijk in andere scholen.

2.7 De beroepsstandaard

De Beroepsstandaard Schoolleiders PO van het Schoolleidersregister PO en de Beroepsstandaard Schoolleiders VO van de VO-raad vormen de basis van deze opleiding. In de opleiding staat de ontwikkeling van deze leiderschapspraktijken en persoonlijke kwaliteiten, uitgewerkt op het niveau van de basisbekwame schoolleider, centraal.

Na het volgen van de opleiding heeft de student zich ontwikkeld in:

Leiderschapspraktijken

- Leidinggeven aan visiegestuurd werken
- Leidinggeven aan de ontwikkeling van medewerkers
- Leidinggeven aan de schoolontwikkeling
- Leidinggeven aan de onderwijskwaliteit
- Leidinggeven aan verbinding met de (bredere) omgeving

Persoonlijke kwaliteiten

- Cognitieve kwaliteiten
- Sociale kwaliteiten
- Zingevende kwaliteiten
- Psychologische kwaliteiten



3. Verkort traject Schoolleider Basisbekwaam

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam Verkort is ontwikkeld om op basisbekwaam niveau (adjunct-directeur, teamleider, bouwcoördinator, ...) leiding te kunnen geven aan scholen in het po, vo en mbo. De opleiding is bedoeld voor leerkrachten, (bouw)coördinator en (aankomend) schoolleiders die al een opleiding Middenmanagement (of vergelijkbaar) hebben gevolgd.

De opleiding is opgebouwd langs twee leerlijnen:

Deze verkorte opleiding is gebouwd op etappe 2 en 3 van de themalijn. De persoonlijke lijn wordt integraal doorlopen.

Van Middenmanagement naar Schoolleider Basisbekwaam

Verkort: vrijstelling op basis van kennis en ervaring

Deze verkorte opleiding is gebaseerd op concrete voorkennis vanuit de opleiding Middenmanagement of een relevante master. Daardoor zijn er vrijstellingen voor de toetsen van de themalijn van de eerste twee etappes mogelijk. Een flinke vrijstelling dus! Bij Schoolleider Basisbekwaam Verkort wordt er meer diepgang vereist die met name ontstaat door intensief samenwerkend leren. Nieuw is de persoonlijke leerlijn met coachgesprekken en leerkringen gericht op persoonlijke effectiviteit. Het werken in leerkringen biedt mogelijkheden om elkaars praktijk te leren doorzien. De literatuur is nieuw, maar veel thema's zijn in Middenmanagement al aan de orde

geweest. Kernwoorden zijn zicht op complexiteit en richting geven aan schoolontwikkeling. Samen met de ontwikkeling die je doormaakt in de persoonlijke lijn met coachgesprekken levert dit traject een stevige basis voor schoolleiderschap op basisbekwaam niveau. Je weet waar je staat en hoe je kunt bijdragen aan het omgaan met lastige vraagstukken.

Voor wie?

Dit verkorte traject is geschikt voor (aankomende) leidinggevend in het bezit van het diploma Middenmanagement (of een gelijkwaardig diploma), die verantwoordelijkheden dragen in hun huidige praktijk. Er wordt een stevige inzet gevraagd vanuit een nieuwsgierige basishouding. Het traject is korter en daarmee intensiever dan het reguliere Basisbekwaam. Het doet echter recht aan jouw voorkennis en ervaring als middenmanager.

Omvang

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam Verkort is een deeltijdopleiding, gebaseerd op vrijstelling door eerdere opleidingen. De studielast is 10 EC (European Credits) wat overeenkomt met 280 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van tien uur.

Start en duur

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam Verkort start in oktober en duurt acht maanden. De lesdag is woensdag van 09.30 tot 16.30 uur. Aan het begin van het traject is een tweedaags seminar gepland, gevolgd door acht lesdagen. Gemiddeld één keer per maand is er een studiedag op de hogeschool. Kijk voor het rooster dat medio mei beschikbaar is op www.pentanova.nl.

Investering

Voor het traject Schoolleider Basisbekwaam Verkort betaal je € 3.625,- inclusief koffie/thee en lunch. De verblijfskosten voor het seminar bedragen € 325,- inclusief btw. Voor de aanschaf van boeken houd je rekening met een bedrag van € 175,-.

Locatie

De centrale leslocatie is de Marnix Academie in Utrecht.

Afronding

De opleiding wordt afgerond met drie toetsen. Het afronden van dit traject geeft recht op het reguliere diploma Schoolleider Basisbekwaam. Met dit diploma kun je je registreren als adjunct-directeur po in het Schoolleidersregister PO (SRPO).



“

Deze opleiding draait om de dialoog, het sparren en samen zoeken naar mogelijkheden.”

4. Praktische informatie

4.1 Doelgroep, intake, toelating, afronding

Doelgroep

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam is bedoeld voor leidinggevendenden uit primair en voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs die zich willen bekwamen in het vak van leidinggevende op het gebied van onderwijskundig leiderschap, veranderingsprocessen en opbrengstgericht leiderschap op basis van onderzoeksmatig werken in de school.

Binnen het onderwijs worden verschillende benamingen gebruikt voor leidinggevendenden. Deze namen variëren van directeur, locatieleider en adjunctdirecteur in het po tot teamleider, afdelingshoofd, coördinator, locatieleider en directeur in het vo. Doorslaggevend voor de toelating is niet de benaming, maar de inhoud van de functie nl: (eind) verantwoordelijk voor (een deel van) de organisatie.

Praktijk en mandaat

In de opleiding Schoolleider Basisbekwaam gaan we er ervan uit dat je leidinggevende verantwoordelijkheden hebt en deel bent van bijvoorbeeld een management team. Als je fulltime voor de klas staat is de opleiding Middenmanagement doorgaans meer geschikt. Op deze wijze profiteert de school mee van de opleiding.

Intakegesprek

Wij vinden een goede match tussen aanbod en verwachtingen belangrijk, daarom volgt toelating na een persoonlijk intakegesprek met de kerndocent van de opleiding. Bij het intakegesprek komen de volgende onderwerpen aan bod: tijdsinvestering, literatuur, schrijfvaardigheid, mandaat en

verantwoordelijkheden in school en samenwerkend leren. Bij de bevestiging van je aanmelding vragen we je om de intake goed voor te bereiden. Je ziet filmpjes die je kaders bieden over de inhoud van de opleiding en over de bedoeling van de intake zelf. Daardoor kunnen we kwaliteit leveren vanaf het eerste moment, door in het gesprek in te gaan op jouw verwachtingen en ontwikkelvragen.

Toelating

In het algemeen gelden de volgende richtlijnen voor toelating; deze worden in een persoonlijk intakegesprek op maat bekeken.

- Je dient in het bezit te zijn van een afgeronde (educatieve) hbo-opleiding.
- Je draagt (mede) verantwoordelijkheid als leidinggevende op jouw school.
- Samenwerkend leren past je.

Indien je kiest voor een Blended variant, werk je graag gestructureerd in een digitale omgeving.

Afronding

Deelnemers die de opleiding positief afsluiten, ontvangen het diploma Schoolleider Basisbekwaam van Penta Nova.

De opleiding is door het Schoolleidersregister PO officieel erkend als opleiding Schoolleider Basisbekwaam en geeft recht op registratie als adjunct-directeur po.

Het Schoolleidersregister VO is op dit moment nog niet zover dat zij diploma's kunnen erkennen. Zodra het mogelijk is zullen de opleidingen van Penta Nova worden aangeboden ter certificering.

“

**Intensief samenwerken
geeft energie.
Tussentijdse feedback
van elkaar en van de
docent houdt je op koers.”**

4.2 Omvang, investering, lesdagen en locaties

Omvang

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam (Regulier en Blended) is een deeltijdopleiding van 15 EC (European Credits), wat overeenkomt met 420 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van tien uur.

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam Verkort is een deeltijdopleiding van 10 EC (European Credits) wat overeenkomt met 280 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van tien uur.

Investing

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam is een onbekostigde opleiding. Dit betekent dat de overheid geen kosten voor haar rekening neemt. Wel zijn er in de lumpsum financiering van schoolbesturen jaarlijks gelden opgenomen voor scholing van het management.

Regulier: voor 2022-2023 betaal je € 5.855,- inclusief koffie/thee en lunch. De verblijfskosten voor het tweedaagse seminar zijn € 325,- inclusief btw. Voor de aanschaf van boeken houd je rekening met een bedrag van ca. € 300,-.

Blended: voor 2022-2023 betaal je € 5.855,- inclusief koffie/thee, lunch en verblijfskosten voor de seminars. Voor de aanschaf van boeken houd je rekening met een bedrag van ca. € 300,-.

Verkort: voor 2022-2023 betaal je € 3.625,- inclusief koffie en thee, exclusief € 325,- voor het tweedaagse startseminar. Voor de aanschaf van boeken houd je rekening met een bedrag van € 175,-.

Opleidingsplaatsen

Penta Nova gaat uit van groepen van ten minste zestien en maximaal 20 studenten. Bij de indeling wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met je voorkeur qua leslocatie.

Leslocaties en lesdagen

Regulier

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam Regulier start in september. De lesdag is op dinsdag of donderdag, afhankelijk van de leslocatie. Lestijden zijn tussen 9.30 en 16.30 uur. Aan het begin van de opleiding is er een tweedaags seminar met overnachting. Gemiddeld een keer per twee à drie weken is er een studiedag op school. Daarnaast ga je op pad naar enkele scholen.

De opleiding Regulier volg je op dinsdagen bij:

- Hogeschool de Kempel (Helmond)
- Christelijke Hogeschool Ede
- Hogeschool Viaa (Zwolle)
- Marnix Academie (Utrecht)



“

**Ik leer wie ik ben als leider,
waar ik voor sta en hoe ik
vanuit mijn kwaliteiten
richting kan geven aan mijn
team.”**



De opleiding Regulier volg je op donderdagen bij

- Hogeschool Inholland (Den Haag, Rotterdam)
- Hogeschool Leiden
- Driestar Hogeschool (Gouda)

Blended

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam Blended start in september en bestaat uit 9 dagen online, gecombineerd met drie seminars in een hotel in het midden van het land. De online lesdagen zijn op dinsdag. De tweedaagse seminars vinden plaats op donderdag en vrijdag.

Verkort

De opleiding Basisbekwaam Verkort start in oktober en vindt doorgaans plaats in Utrecht. De lesdag is op dinsdag of

donderdag, afhankelijk van de leslocatie. Lestijden zijn tussen 9.30 en 16.30 uur. Aan het begin van de opleiding is er een tweedaags seminar met overnachting. Gemiddeld een keer per twee à drie weken is er een studiedag op school. Daarnaast ga je op pad naar enkele scholen.

Bij voldoende aanmeldingen voor een bepaalde locatie gaat de opleiding van start.

Data van lesdagen kun je vanaf mei vinden op de website www.pentanova.nl

Besturen kunnen op locatie een incompany traject arrangeren.

4.4 Aanmelden en persoonlijk afstemmen

Aanmelden

Je kunt je aanmelden via het aanmeldingsformulier op de website www.pentanova.nl

Wij adviseren je je zo vroeg mogelijk aan te melden, bij voorkeur voor 1 juni, zodat de intakeprocedure nog voor de zomervakantie kan worden afgerond.

Wat gebeurt er als je je hebt aangemeld?

- je ontvangt een bevestiging van jouw aanmelding met een intakeformulier;
- je werkt de informatie voor de intake uit en verstuurt deze per mail binnen twee weken na aanmelding;
- je wordt uitgenodigd voor een intakegesprek;
- je ontvangt het verslag van jouw intakegesprek met een besluit over toelating bij de opleiding die passend is bij jouw ambitie en praktijk;
- je ontvangt bericht over je inschrijving en plaatsing in de lesplaats, alsmede een bevestiging van inschrijving en een literatuurlijst;
- je ontvangt na aanvang van de opleiding een factuur voor de opleiding en de verblijfskosten van het seminar;
- voor of bij de start van de opleiding ontvang je alle verdere gegevens.

Vorbereiding op de eerste bijeenkomst

Je ontvangt direct na de zomervakantie een uitnodiging voor de eerste bijeenkomst in september. Verder kun je je voorbereiden door literatuur van de lijst te lezen en ontwikkelpunten uit de intake te overdenken.

Persoonlijke afstemming: je bent welkom

Bij Penta Nova staat persoonlijke aandacht hoog in ons vaandel. Deze brochure geeft basisinformatie over de opleiding. Heb je andere inhoudelijke vragen? Wil je even sparren? Dan gaan we graag vrijblijvend met je in gesprek.

Mail daartoe je mobiele nummer naar info@pentanova.nl waarbij je aangeeft welke opleiding en welke lesplaats je op het oog hebt. We brengen je dan in contact met de kerndocent van deze lesgroep. Zo leer je elkaar meteen kennen.

Voor algemene informatie kun je contact opnemen met het Servicebureau van Penta Nova:

Telefoon: 030 275 35 80

E-mail: info@pentanova.nl

Website: www.pentanova.nl

Algemene voorwaarden

Bij de inschrijving voor de opleiding Schoolleider Basisbekwaam zijn de algemene voorwaarden van Penta Nova van toepassing. Deze kun je vinden op de website www.pentanova.nl



PentaNova[☆]

Servicebureau Penta Nova

Email: info@pentanova.nl

Telefoon: 030 275 35 80

Newtonlaan 201
3584 BH Utrecht

Postbus 85002
508 AA Utrecht

De zeven hogescholen van Penta Nova:



marnix academie



pentanova.nl

