



**Opleidingen voor
schoolleiders**
primair en voortgezet onderwijs

2021-2022



Inhoudsopgave

Welkom	4
Algemeen	6
Oriëntatie op management (OOM)	8
Opleiding Middenmanagement PO (MM PO)	9
Opleiding Middenmanagement VO (MM VO)	12
Opleiding Schoolleider (OSL) Basisbekwaam en Vakbekwaam	15
Leadership Development Course (LDC)	20
Master Educational Leadership (MEL)	22
Modules voor herregistratie	25



Welkom bij Penta Nova, Academie voor Schoolleiderschap

Penta Nova richt zich op leiderschap in onderwijs en verzorgt opleidingen voor (toekomstige) leidinggevenden/ schoolleiders in het po, het vo en het mbo. Penta Nova is een samenwerkingsverband van zes hogescholen in Nederland, die gezamenlijk de opleidingen ontwikkelen en verzorgen.

De hogescholen van Penta Nova zijn:

- Christelijke Hogeschool Ede
- Driestar Hogeschool
- Hogeschool Inholland
- Hogeschool de Kempel
- Hogeschool Leiden
- Hogeschool Viaa Zwolle
- Marnix Academie

Visie

Penta Nova hanteert een integrale visie op schoolleiderschap in het onderwijs. Dat wil zeggen dat de opleidingen gericht zijn op de praktijk en focussen op onderwijskundig, transformatief en moreel leiderschap. Centraal uitgangspunt in de opleidingen van Penta Nova is het onderzoeksmatig leiderschap in een school met een op onderzoek gerichte cultuur. De onderzoeksmatige schoolleider maakt gebruik van de aanwezige data in de school om het onderwijsproces te sturen en te verbeteren met als uiteindelijke doelstelling de resultaten van de leerlingen te verbeteren.

Lectoraat

In 2009 heeft Penta Nova het lectoraat Leiderschap in het onderwijs ingesteld. Per 1 september 2018 is dr. Inge Andersen aangetreden als lector. Samen met de associate lector Dr. Lisette Uiterwijk geeft zij vorm aan het onderzoek met als thema waardegericht leiderschap.

Opleidingen

Penta Nova verzorgt de volgende opleidingen:

- Oriëntatie op management (OOM)
- Post-hbo opleiding Middenmanagement primair onderwijs (MM PO)
- Post-hbo opleiding Middenmanagement voortgezet onderwijs (MM VO)
- Post-hbo opleiding Schoolleider Basisbekwaam (OSL BB) (regulier, verkort en een variant voor leraren)
- Post-hbo opleiding Schoolleider Vakbekwaam (OSL VB)
- Leadership Development Course (LDC)
- Master Educational Leadership (MEL)

Daarnaast verzorgt Penta Nova herregistratiemodules, voor schoolleiders die al geregistreerd zijn bij het Schoolleidersregister PO.

Alle opleidingen, trainingen en (herregistratie)modules kunnen we ook als maatwerktraject op locatie verzorgen. Neem voor meer informatie contact op met het Servicebureau van Penta Nova.

Certificering en accreditering

Alle opleidingen van Penta Nova zijn officieel erkend. De opleidingen Schoolleider Basisbekwaam en Schoolleider Vakbekwaam zijn gecertificeerd door het Schoolleidersregister Primair Onderwijs. Afgestudeerden van deze opleidingen kunnen zich hiermee registreren als (adjunct)directeur. De opleidingen Middenmanagement PO en VO zijn erkend door het Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION). Afgestudeerden van deze opleidingen worden ingeschreven in het Abituriëntenregister. De Master Educational Leadership is geaccrediteerd door de Nederland Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO).

Opleidingslocaties

De opleidingen van Penta Nova worden op verschillende lesplaatsen in Nederland verzorgd. Wanneer je je inschrijft voor een opleiding, geef je een eerste en tweede voorkeur aan voor een leslocatie. Op basis van het aantal aanmeldingen per lesplaats wordt bepaald waar een opleidingsgroep van start gaat.

De lesplaatsen zijn:

- Haarlem
- Leiden
- Rotterdam/Den Haag
- Gouda
- Utrecht
- Ede
- Zwolle
- Helmond

Wanneer een opleiding, training of (herregistratie)module als maatwerktraject wordt georganiseerd door één of meerdere besturen kan dit op locatie worden verzorgd.

In deze algemene brochure worden de opleidingen kort beschreven. Voor meer informatie en actuele data verwijs ik graag naar de opleidingsbrochures, die je kunt downloaden via onze website www.pentanova.nl.

Ik wens je veel succes met het maken van jouw studiekeuze. Als wij hierin iets voor je kunnen betekenen dan horen we dat graag.

Monique Keesom-Steenart
Manager Penta Nova

Algemeen

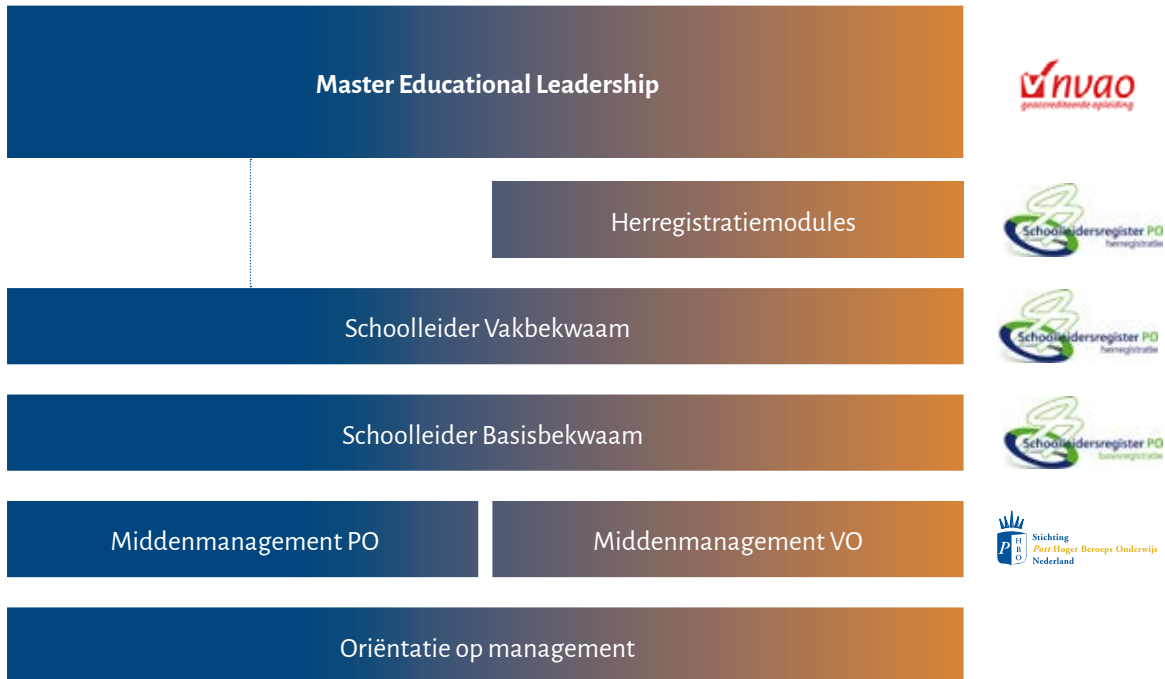
Overzicht van de opleidingen

Opleiding	Doelgroep	Duur	Toelating	Studielast	Afronding
Oriëntatie op management	Leraren po/vo/mbo	6 maanden	Intakegesprek	4 ECTS	Certificaat
Midden-management PO	Leraren po met leidinggevende taken	1 jaar (3 modules)	Intakegesprek	15 ECTS	Diploma (of certificaat per module)
Midden-management VO	Leraren vo/mbo met leidinggevende taken/ Leidinggevend en vo/mbo	1 jaar (3 modules)	Intakegesprek	15 ECTS	Diploma (of certificaat per module)
Opleiding Schoolleider Basisbekwaam	Leraren met leidinggevende verantwoordelijkheid/ Leidinggevend en po/vo/mbo	1 jaar	Intakegesprek	15 ECTS	Diploma
Opleiding Schoolleider Basisbekwaam verkort	Leraren met leidinggevende verantwoordelijkheid en leidinggevend en po/vo/mbo in bezit van diploma Middenmanagement	7 maanden	Intakegesprek	10 ECTS	Diploma
Opleiding Schoolleider Vakbekwaam	Leidinggevend en po/vo/mbo	1 jaar	Intakegesprek	15 ECTS	Diploma
Leadership Development Course	Leidinggevend en vo/mbo	4 maanden	Intakegesprek	8 ECTS	Certificaat
Master Educational Leadership	Schoolleiders po/vo/mbo/hbo	2 jaar	Position paper intake gesprek	60 ECTS	Getuigschrift Master

Voorlichtingsbijeenkomsten

Gedurende het schooljaar organiseren we voorlichtingsbijeenkomsten op de verschillende leslocaties. Er wordt dan informatie gegeven over de inhoud van de opleidingen en uiteraard kun je terecht met jouw specifieke vragen. Ook zijn er meestal huidige studenten aanwezig die hun ervaring met je willen delen.

Kijk op onze website voor de actuele data en om je aan te melden voor een voorlichting.



Oriëntatie op management (OOM)

Vooraf

De komende jaren zal het tekort aan leidinggevendenden in het basis- en voortgezet onderwijs drastisch toenemen. De prognose van het ministerie van OC&W is, dat in de komende tien jaren ruim 6000 schoolleiders in het primair onderwijs vervangen moeten worden. Op dit moment is het voor schoolbesturen al lastig om goede leidinggevendenden te vinden, maar de komende jaren zullen veel schoolleiders met pensioen gaan, waardoor de behoefte aan leidinggevendenden alleen nog maar zal toenemen. Voor leraren met ambitie voor leiderschap ligt hier de kans om deze ambitie te verwezenlijken.

Doelgroep

Oriëntatie op management is bedoeld om ambitieuze leraren de gelegenheid te bieden kennis te maken met aspecten van leidinggeven, inzicht te geven in de dagelijkse praktijk van een leidinggevende en erachter te komen of leidinggeven iets is wat bij hen past. Als ambitieuze leraar denk je regelmatig na over je loopbaanperspectief. Je stelt je vragen als:

- Wat houdt leidinggeven op een school eigenlijk in?
- Is leidinggeven iets voor mij?
- Heb ik het in me om leiding te gaan geven?
- Heb ik voldoende kwaliteiten om leiding te geven?

Het samenbrengen van de ambitie van de leraar en de vraag naar leidinggevendenden vanuit de organisatie is een mooie gelegenheid om persoonlijke en organisatiedoelen met elkaar te verbinden.

Inhoud

Het traject bestaat uit een intakegesprek, twee begeleidingsgesprekken, vijf dagbijeenkomsten, praktijkopdrachten, een externe oriëntatie bij een andere school en een eindgesprek over de vraag: "Is leidinggeven iets voor mij?"

Thema's in het traject zijn:

het beroepsbeeld van de schoolleider

de competenties van de schoolleider

de rollen, taken en bevoegdheden van de schoolleider

Start en duur

Dit traject wordt verzorgd in Utrecht. De studiedag is op maandag. Het traject start in oktober en duurt zes maanden.

Kosten

Het cursusgeld voor dit traject is € 2.050,-

Afronding

De afronding van het traject bestaat uit een persoonlijk gesprek over jouw kwaliteiten met een loopbaanadvies. Je ontvangt na succesvolle afronding een certificaat.

Opleiding Middenmanagement PO (MM PO)

Doelgroep

De opleiding Middenmanagement PO van Penta Nova is voor ambitieuze leraren, intern begeleiders, bouwcoördinatoren, teamleiders enz. Je bent werkzaam in het po en je hebt al een middenmanagementfunctie of je ambieert een dergelijke functie. Je wilt je bekwalen in het voeren van lastige gesprekken, het leiden van vergaderingen en het aansturen van veranderingen in een project; daarnaast word je je bewust van jouw visie op onderwijs en leidinggeven.

De opleiding Middenmanagement kent ook een VO variant. De inhoud van de varianten zijn gelijk, maar de context waarin je werkzaam bent verschilt.

“De rol van een middenmanager is me nu duidelijker, maar vooral ook mijn eigen rol.”

Inhoud

De opleiding Middenmanagement PO is gebaseerd op de Beroepsstandaard voor schoolleiders in het po. Voor de opleiding is een keuze gemaakt voor de leiderschapspraktijken en persoonlijke kwaliteiten die vooral van toepassing zijn voor middenmanagers. De opleiding Middenmanagement PO is een praktische opleiding, waarin de instrumentele vaardigheden van de middenmanager centraal staan.

De opleiding kent twee doorlopende leerlijnen:

- de thematische lijn; waarin de inhoud van de opleiding wordt vormgegeven
- de persoonlijke lijn; waarin de persoonlijke ontwikkeling van de student centraal staat.

De opleiding Middenmanagement PO bestaat uit drie trimesters met elke een eigen thema:

Trimester 1: Visie op leiderschap

In dit trimester komen o.a. de volgende onderwerpen aan de orde: visie op onderwijs, visie op leiderschap, vormen van leiderschap, leiderschapsstijlen, taak en rol middenmanager en opbrengstgericht leiderschap.

Trimester 2: Algemene communicatieve managementvaardigheden

In dit trimester komen onderwerpen aan de orde als gesprekken met professionals en ouders, actief luisteren, feedback geven, vragen stellen, kritiekgesprek, slecht nieuwsgesprek, evaluatiegesprek, de middenmanager als leider van overlegsituaties, soorten vergaderingen, fasen in vergaderingen en taak en proces in vergaderingen.

Trimester 3: Schoolorganisatie en schoolcultuur

Onderwerpen in dit trimester zijn cultuur en structuur van de organisatie, factoren die de cultuur van de organisatie beïnvloeden, organisatieontwikkeling, managen van projecten, timemanagement en kwaliteitszorg.

Praktijk en opdrachten

Ieder trimester bestaat uit vijf lesdagen. Daarnaast zijn er voorbereidings- en verwerkingsopdrachten, literatuuropdrachten en opdrachten die je uitvoert in jouw eigen praktijk. Ieder trimester wordt afgerond met een integrale toetsopdracht.

Studielast

De opleiding Middenmanagement PO is een opleiding van in totaal 15 European Credits (ECTS). Eén ECTS staat voor 28 uur studiebelasting; Voor de gehele opleiding moet je dus rekening houden met 420 uur studiebelasting.

Start en duur

De lesdag voor Middenmanagement PO is woensdag (in Leiden vrijdag). Ieder trimester heeft 5 lesdagen.

Start trimester 1, Visie op onderwijs en management: medio september 2021

Start trimester 2, Algemene communicatieve managementvaardigheden: eind november 2021

Start trimester 3, Schoolorganisatie en schoolcultuur: eind februari 2022

Actuele startdata en informatie over inschrijven vind je op www.pentanova.nl

“Tijdens de opleiding wordt er goed ingespeeld op praktijkvragen en praktijkervaringen.”

Locatie

De opleiding Middenmanagement PO wordt in principe over geheel Nederland aangeboden.

De lesplaatsen zijn:

- Haarlem
- Leiden
- Rotterdam/ Den Haag
- Gouda
- Utrecht
- Ede
- Zwolle
- Helmond

Bij voldoende aanmeldingen voor een bepaalde locatie gaat de opleiding van start. Besturen kunnen een in-company traject arrangeren.

Investing

Het cursusgeld bedraagt € 4.240,- (incl. lunch, koffie/thee).

Voor de aanschaf van literatuur moet je rekening houden met een bedrag van ca. € 250,-.

Afronding

Wanneer je de opleiding succesvol afrondt, ontvang je een erkend diploma van het Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION) en word je opgenomen in het Abituriëntenregister (www.c pion.nl).

“De opleiding is boeiend en inspirerend met enthousiaste docenten.”

Registratie

De opleiding Middenmanagement PO is bij Centrum voor Post-Initieel Onderwijs Nederland (CPION) geregistreerd als registeropleiding.



Toelating en inschrijving

Om deel te nemen aan deze post-hbo opleiding is hbo-niveau vereist. Daarnaast is het belangrijk dat je de opdrachten kunt uitvoeren binnen jouw eigen school. Je kunt je voor de opleiding aanmelden via het aanmeldingsformulier op de website www.pentanova.nl. Vóór de start van de opleiding ontvang je een uitnodiging voor een intakegesprek. Het intakegesprek is bedoeld om kennis te maken en wederzijdse verwachtingen af te stemmen.

Informatie

Meer informatie over deze opleiding vind je op www.pentanova.nl of bezoek een van onze voorlichtingsbijeenkomsten.



Opleiding Middenmanagement VO (MM VO)

Doelgroep

De opleiding Middenmanagement VO is voor ambitieuze leraren, intern begeleiders, bouwcoördinatoren, teamleiders enz. Je bent werkzaam in het vo of mbo en je hebt al een middenmanagementfunctie of je ambieert een dergelijke functie. Je wilt je bekwalen in het voeren van lastige gesprekken, het leiden van vergaderingen en het aansturen van veranderingen in een project; daarnaast word je je bewust van jouw visie op onderwijs en leidinggeven. De opleiding Middenmanagement kent ook een PO variant. De inhoud van de varianten zijn gelijk, maar de context waarin je werkzaam bent verschilt.

“We worden echt uitgedaagd om zelf na te denken over alle invalshoeken van het middenmanagement.”

Inhoud

De opleiding Middenmanagement VO is gebaseerd op de Beroepsstandaard Schoolleiders VO. Voor de opleiding is een keuze gemaakt voor de leiderschapspraktijken en persoonlijke kwaliteiten die vooral van toepassing zijn voor middenmanagers. De opleiding Middenmanagement VO is een praktische opleiding, waarin de instrumentele vaardigheden van de middenmanager centraal staan.

De opleiding kent twee doorlopende leerlijnen:

- de thematische lijn; waarin de inhoud van de opleiding wordt vormgegeven
- de persoonlijke lijn; waarin de persoonlijke ontwikkeling van de student centraal staat

De opleiding Middenmanagement VO bestaat uit drie trimesters met elk een eigen thema:

Trimester 1: Visie op leiderschap

In dit trimester komen de volgende onderwerpen aan de orde: visie op onderwijs, visie op leiderschap, vormen van leiderschap, leiderschapsstijlen, taak en rol middenmanager en opbrengstgericht leiderschap.

Trimester 2: Algemene communicatieve managementvaardigheden

In dit trimester komen onderwerpen aan de orde als gesprekken met professionals en ouders, actief luisteren, feedback geven, vragen stellen, kritiekgesprek, slecht nieuwsgesprek, evaluatiegesprek, de middenmanager als leider van overlegsituaties; soorten vergaderingen, fasen in vergaderingen en taak en proces in vergaderingen.

Trimester 3: Schoolorganisatie en schoolcultuur

Onderwerpen in dit trimester zijn cultuur en structuur van de organisatie, factoren die de cultuur van de organisatie beïnvloeden, organisatieontwikkeling, managen van projecten, timemanagement en kwaliteitszorg.

Praktijk en opdrachten

Ieder trimester bestaat uit vijf lesdagen. Daarnaast zijn er voorbereidingsopdrachten, literatuuropdrachten en opdrachten die je uitvoert in jouw eigen praktijk. Iedere module wordt afgerond met een integrale toetsopdracht.

Studielast

De opleiding Middenmanagement VO is een opleiding van in totaal 15 European Credits (ECTS). Eén ECTS staat voor 28 uur studiebelasting; Voor de gehele opleiding moet je dus rekening houden met 420 uur studiebelasting.

Start en duur

De lesdag voor Middenmanagement VO is maandag of woensdag. Elk trimester heeft 5 lesdagen.

Start trimester 1, Visie op onderwijs en management: medio september 2021

Start trimester 2, Algemene communicatieve managementvaardigheden: eind november 2021

Start trimester 3, Schoolorganisatie en schoolcultuur: eind februari 2022

Actuele startdata en informatie over inschrijven vind je op www.pentanova.nl

Locatie

De opleiding Middenmanagement VO wordt uitsluitend in Utrecht aangeboden. Besturen kunnen een in-company traject arrangeren.

“Ik heb genoten en ben aan het denken gezet.”

Investering

Het cursusgeld bedraagt € 4.240,- (incl. lunch, koffie/thee).

Voor de aanschaf van literatuur moet je rekening houden met een bedrag van ca. € 250,-

Afronding

Wanneer je de opleiding succesvol afrondt, ontvang je een erkend diploma van het Centrum voor Post Initieel Onderwijs Nederland (CPION) en word je opgenomen in het Abituriëntenregister (www.c pion.nl).

Registratie

De opleiding Middenmanagement VO is bij Centrum voor Post-Initieel Onderwijs Nederland (CPION) geregistreerd als registeropleiding.



Toelating en aanmelding

Om deel te nemen aan deze post-hbo opleiding is hbo-niveau vereist. Daarnaast is het belangrijk dat je de opdrachten kunt uitvoeren binnen jouw eigen school. Je kunt je voor de opleiding aanmelden via het aanmeldingsformulier op de website www.pentanova.nl. Vóór de start van de opleiding ontvang je een uitnodiging voor een intakegesprek. Het intakegesprek is bedoeld om kennis te maken en wederzijdse verwachtingen af te stemmen.

Informatie

Meer informatie over deze opleiding vind je op www.pentanova.nl of bezoek een van onze voorlichtingsbijeenkomsten.

“Het leren met en van elkaar is zinvol en boeiend.”



Opleiding Schoolleider (OSL) Basisbekwaam en Vakbekwaam

De opleiding Schoolleider is gebaseerd op de nieuwe beroepsstandaard voor schoolleiders. Ook de laatste inzichten vanuit het lectoraat 'Leiderschap in het onderwijs' van Penta Nova over onderzoeksmatig leiderschap en opbrengstgericht werken en vanuit internationaal perspectief komen aan de orde in de opleiding.

De opleiding Schoolleider kent vier varianten met elk een eigen doelgroep:

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam (OSL BB)

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam is voor (beginnende) leidinggevendenden uit het po, vo en mbo. Binnen deze vormen van onderwijs worden verschillende benamingen gebruikt voor leidinggevendenden. Dit varieert van directeur, schoolhoofd, locatieleider en adjunct-directeur in het po tot teamleider, afdelingshoofd, coördinator, locatieleider en directeur in het vo/mbo.

Doorslaggevend voor de toelating tot de opleiding is niet de benaming, maar de inhoud van de functie nl: (eind)verantwoordelijke voor (een deel van) de organisatie. Om deze opleiding succesvol te kunnen volgen is enige ervaring in een leidinggevende positie vereist.

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam verkort (OSL BB-verkort)

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam verkort is voor leidinggevendenden die de opleiding Middenmanagement (of vergelijkbaar) hebben gevolgd. Voor meer informatie zie www.pentanova.nl

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam (OSL VB)

De opleiding Schoolleider Vakbekwaam is voor ervaren leidinggevendenden die de opleiding Schoolleider Basisbekwaam of een vergelijkbare opleiding hebben afgerond. Voor meer informatie zie www.pentanova.nl. Om deze opleiding succesvol te kunnen volgen is enige ervaring in een aanstelling als schoolleider vereist.

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam in seminars (OSL VB-seminars)

Van de opleiding Schoolleider Vakbekwaam is er een variant in zeven tweedaagse seminars. Het programma is gelijk aan de reguliere opleiding, maar de organisatie van de opleiding is anders. Deze variant wordt vaak gekozen door ervaren schoolleiders die alleen de opleiding Vakbekwaam moeten volgen. Kijk op www.pentanova.nl voor meer informatie.

Inhoud

De opleiding Schoolleider is opgebouwd langs twee (OSL BB) en drie (OSL VB) leerlijnen: de thematische lijn, de persoonlijke lijn en de onderzoekslijn (OSL VB). Deze leerlijnen sluiten aan op de leerlijnen van de Master Educational Leadership.

In de thematische lijn komt de theorie over leiderschap in de breedste zin aan de orde. In de persoonlijke lijn staat de persoonlijke ontwikkeling van jou als student centraal in relatie tot de leiderschapspraktijken en persoonlijk leiderschap. In de onderzoekslijn (OSL VB) ga je elkaar als collega-schoolleider schaduwen in de dagelijkse praktijk. Via interviews geef je elkaar begrip en onderbouwing van je handelen. In het programma is er een constante wisselwerking tussen de verschillende leerlijnen.

De opleiding is concentrisch van opbouw. Dat wil zeggen dat de thema's uit het eerste jaar (Basisbekwaam) terugkomen in het tweede jaar (Vakbekwaam), maar dan op een verdiept niveau. In Basisbekwaam worden actuele thema's aan de orde gesteld in verbinding met casuïstiek uit tot de eigen organisatie. Vakbekwaam staat in het teken van de implementatie van de verandering.

Schoolleider Basisbekwaam

	Etappe 1	Etappe 2	Etappe 3
Themalijn	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leiderschapsvormen 2. Visie & missie 3. Organisatie & cultuur 4. Rollen van Quinn 5. Gespreid / gedeeld leiderschap 6. Financiën 7. Werken met data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basiscommunicatie 2. Feedback 3. Gespreksvaardigheden 4. Kwaliteitsontwikkeling 5. Onderlinge audits 6. Veranderen 7. Financiën werken met data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veranderen in de praktijk 2. Teamleren 3. Ouderbetrokkenheid 4. Oudercommunicatie 5. Ondernemend leiderschap 6. Financiën 7. HRM
Persoonlijke lijn	Koppeling van persoonlijkheidskenmerken aan de competenties voor schoolleiders		

Schoolleider Vakbekwaam

	Etappe 1	Etappe 2	Etappe 3
Themalijn	<ul style="list-style-type: none"> • Waardegericht leiderschap • Systeemdenken • Onderzoeksmatig perspectief • Antroposofisch perspectief • Teamleren en groepsdynamiek • Toezicht en kwaliteitscultuur • Strategisch samenwerken met omgevingspartners 	<ul style="list-style-type: none"> • Systeemdenken • Bedrijfsmatig perspectief • Governance • Teamleren en groepsdynamiek • Perspectief van binnenuit • Feedback • Crisismanagement 	<ul style="list-style-type: none"> • Scenariodenken • Toekomstgericht werken • Beleidsrijk begroten • Feedforward • Strategisch HRM • Perspectief van het netwerk
Persoonlijke lijn	Koppeling van persoonlijkheidskenmerken aan de competenties voor schoolleiders		
Onderzoeklijn	Peer-Assisted Leadership	Peer-Assisted Leadership	Peer-Assisted Leadership

Persoonlijke ontwikkeling

In coachgesprekken wordt gewerkt aan persoonlijke ontwikkelingsdoelen.

Praktijk en opdrachten

De praktijkopdrachten van de opleiding Schoolleider Basisbekwaam zijn enkelvoudig en gericht op analyse en inventarisatie van jouw eigen organisatie.

In Schoolleider Vakbekwaam werk je aan complexe vraagstukken over schoolontwikkeling.

Studielast

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam en de opleiding Schoolleider Vakbekwaam hebben beide een studielast van 15 European Credits (ECTS). Eén ECTS staat voor 28 uur studiebelasting; Dit betekent per jaar een studiebelasting van 420 uur. Inclusief contacttijd is dit gemiddeld zo'n 10 uur per week voor de eenjarige opleidingen. De Schoolleider Vakbekwaam seminar variant kent een anders verdeelde studielast. De opleiding Schoolleider Basisbekwaam verkort heeft een studielast van 10 ECTS.

“Er wordt in de opleiding heel veel aandacht besteed aan hoe jij zelf in de praktijk staat en je als schoolleider kunt ontwikkelen”

Start en duur

De eenjarige opleidingen **Schoolleider Basisbekwaam** en **Schoolleider Vakbekwaam** starten in september; de opleidingsdagen zijn dinsdag of donderdag, afhankelijk van de leslocatie (zie bij Locatie). Aan het begin van de opleiding is een tweedaags seminar gepland. Gemiddeld eens per twee à drie weken is er een lesdag op de leslocatie. Daarnaast is een aantal onbegeleide leerkringbijeenkomsten op de scholen van de betreffende deelnemers van de leerkring.

De opleiding **Schoolleider Basisbekwaam verkort** start in oktober en duurt acht maanden. De lesdag is woensdag van 10.00 tot 17.00 uur, ongeveer eens per maand.

De opleiding **Schoolleider Vakbekwaam in seminars** bestaat uit een startdag en zeven tweedaagse seminars op donderdag en vrijdag ongeveer eens per maand. Kijk voor de roosters die medio mei beschikbaar zijn op www.pentanova.nl

Locatie

De opleiding Schoolleider Basisbekwaam en de opleiding Schoolleider Vakbekwaam worden op diverse lesplaatsen in Nederland verzorgd.

De lesplaatsen zijn:

Lesdag donderdag:

- Haarlem
- Leiden
- Rotterdam/ Den Haag
- Gouda

Lesdag dinsdag:

- Utrecht
- Ede
- Zwolle
- Helmond

Wanneer een opleiding als maatwerktraject wordt georganiseerd door één of meerdere besturen, kan dit op locatie worden verzorgd.

Investing

Voor de eenjarige opleidingen **Schoolleider Basisbekwaam** en **Schoolleider Vakbekwaam** bedraagt het cursusgeld € 5.855,- (incl. lunch, koffie/thee). De verblijfskosten voor het tweedaagse seminar bedragen € 325,- (incl. btw). Voor de aanschaf van literatuur moet je rekening houden met een bedrag van ca. € 300,-.

Voor de opleiding **Schoolleider Basisbekwaam verkort** bedraagt het cursusgeld € 3.625,- (incl. lunch, koffie/thee). De verblijfskosten voor het tweedaagse seminar bedragen € 325,- (incl. btw). Voor de aanschaf van literatuur moet je rekening houden met een bedrag van ca. € 175,-.

Voor de opleiding **Schoolleider Vakbekwaam in seminars** bedraagt het cursusgeld € 8.220,- (incl. alle maaltijden en overnachtingen). Voor de aanschaf van literatuur moet je rekening houden met een bedrag van ca. € 250,-.

Afronding

Wanneer je de opleiding Schoolleider Basisbekwaam succesvol afrondt, ontvang je het diploma Schoolleider Basisbekwaam van Penta Nova.

Wanneer je de opleiding Schoolleider Vakbekwaam succesvol afrondt, ontvang je het diploma Schoolleider Vakbekwaam van Penta Nova.



Registratie

De opleidingen Schoolleider Basisbekwaam en Vakbekwaam zijn in juni 2015 gecertificeerd door het Schoolleidersregister Primair Onderwijs (SRPO). Op 30 maart 2021 heeft de visitatie voor de hercertificering van beide opleidingen plaatsgevonden met een positieve beoordeling.

Met de opleiding Schoolleider Basisbekwaam kun je je bij het Schoolleidersregister PO registreren als adjunct-directeur po. Met de opleiding Schoolleider Vakbekwaam kun je je registreren als directeur po.

Toelating en aanmelding

Voor de opleiding **Schoolleider Basisbekwaam** gelden de volgende richtlijnen voor toelating; deze worden in een persoonlijk intakegesprek op maat bekeken.

- Je dient in het bezit te zijn van een afgeronde (educatieve) hbo-opleiding.
- Je draagt (mede) verantwoordelijkheid als leidinggevende op jouw school.
- Samenwerkend leren past je.

Voor de opleiding **Schoolleider Vakbekwaam** dien je als leidinggevende in het bezit te zijn van het diploma Schoolleider Basisbekwaam of anders verworven competenties (bijvoorbeeld door ervaring of vergelijkbare opleiding; zoals masters).

Je kunt je voor de opleiding aanmelden via het aanmeldingsformulier op de website www.pentanova.nl.

Vóór de start van de opleiding ontvang je een uitnodiging voor een intakegesprek. Het intakegesprek is bedoeld om kennis te maken, wederzijdse verwachtingen af te stemmen en te bespreken of je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden.

Informatie

Meer informatie over deze opleiding vind je op www.pentanova.nl of bezoek een van onze voorlichtingsbijeenkomsten.

“Er wordt vaak gewerkt in kleine groepen en dat maakt dat naar mijn idee de opleiding goed in elkaar steekt en het je ook daadwerkelijk wat oplevert”

Leadership Development Course

De Leadership Development Course is bedoeld voor professionals in het voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs die een leidinggevende functie hebben en zich verder willen ontwikkelen op het gebied van leidinggeven en leiderschap. Dit zijn bijvoorbeeld team-, afdelings-, of locatieleiders, maar ook (adjunct) directeuren en rectoren. Het ontwikkeltraject is als losstaande opleiding te volgen. Daarnaast kan het traject worden gezien als introductie op de Master Educational Leadership (MEL). Het is mogelijk om via dit traject door te stromen naar de MEL.

Inhoud

Tijdens deze opleiding doe je theoretische kennis op het gebied van leiderschap op, leer je leiderschaps- en onderzoeksvaardigheden en pas je deze toe. Daarnaast werk je aan je persoonlijk professionele ontwikkeling. De theorie wordt voortdurend in sterke mate verbonden met de eigen praktijk. De opleiding is opgebouwd langs drie leerlijnen. In de thema lijn komt theorie over leiderschap in de breedste zin aan bod. In de onderzoekslijn staan de onderzoekende houding en onderzoeksvaardigheden van de schoolleider centraal. In de persoonlijke lijn staat de persoonlijke ontwikkeling in relatie tot de schoolleiderscompetenties centraal. Tussen de drie leerlijnen vindt een constante wisselwerking plaats.

Toelatingseisen

Als aankomend student ben je in het bezit van minimaal een afgeronde hbo-bacheloropleiding en heb je een leidinggevende positie in de school. Doorslaggevend voor toelating tot de Leadership Development Course is niet de functienaam maar de inhoud van de functie, namelijk: verantwoordelijk voor (een deel van) de schoolorganisatie.

Studielast

De studiebelasting in de Leadership Development Course is 8 ECTS (dit staat voor 224 uur). Naast de lesdagen moet je rekening houden met een tijdsinvestering van ongeveer 10 uur per week voor voorbereiding van de seminars, zelfstudie en het maken van enkele opdrachten.

Start en duur

Dit traject start met een startmorgen. Daarna volgen vier seminars van ieder vijf dagdelen inclusief een overnachting. De seminars vinden plaats op dinsdag en woensdag. Tussendoor heb je twee keer een bijeenkomst op de eigen school waarin je spiegelt met je critical friend, en twee keer eenzelfde bijeenkomst op de school van je critical friend. De opleiding wordt afgesloten tijdens het laatste seminar. De data zijn als volgt:

- Startmorgen woensdag 1 september 2021
- Seminar 1 dinsdag 7 en woensdag 8 september
- Seminar 2 dinsdag 5 en woensdag 6 oktober
- Seminar 3 dinsdag 9 en woensdag 10 november
- Seminar 4 dinsdag 7 en woensdag 8 december

Locatie

Deze opleiding wordt verzorgd in Garderen (op de Veluwe, nabij de A1) De startmorgen vindt plaats op de Marnix Academie in Utrecht.

Voor besturen is het mogelijk om dit traject als incompany traject te laten uitvoeren.

Investing

Het cursusgeld van deze opleiding bedraagt € 3.995,- inclusief alle maaltijden en overnachtingen. Voor de aanschaf van literatuur moet je rekening houden met een bedrag van ca. € 350,-.

Afronding

Als je de opleiding positief hebt afgerond ontvang je het certificaat "Leadership Development Course". Hiermee heb je indien gewenst toegang tot de Master Educational Leadership.

Informatie

Meer informatie over deze opleiding vind je op www.pentanova.nl of bezoek een van onze voorlichtingsbijeenkomsten.

Voor inhoudelijke vragen kun je contact opnemen met de opleidingcoördinator Judith Amels.

Zij is ook het aanspreekpunt voor besturen die dit traject als incompany traject willen laten verzorgen.



Master Educational Leadership (MEL)

Doelgroep

De masteropleiding Educational Leadership is voor ambitieuze schoolleiders met enige jaren werkervaring in het po, vo of mbo, die zich verder willen professionaliseren op masterniveau tot excellente schoolleider. Zij hebben al een opleiding gevolgd op het gebied van onderwijsmanagement, bijvoorbeeld de opleiding Schoolleider Vakbekwaam of een vergelijkbare opleiding bij een erkende aanbieder.

“Inspirerende opleiding; de onderzoekslijn is voor mij het meest interessant en boeiend.”

Inhoud

In de opleiding staat de onderzoekende schoolleider die vorm kan geven aan toekomstgericht onderwijs centraal. Een onderzoeksmatige schoolleider heeft een kritische en onderzoekende houding, beheerst onderzoeksvaardigheden en creëert een onderzoekende cultuur in de school met als doel het optimaliseren van de leerlingresultaten. De opleiding is verdeeld over vier semesters met elk een eigen thema en subthema's (zie hieronder). Daarnaast is er gedurende de gehele opleiding aandacht voor persoonlijke ontwikkeling en onderzoek.

Master Educational Leadership

Jaar 1	ECTS	Jaar 2	ECTS
Themalijn Educational Leadership Organiseren en innoveren	12	Themalijn De school en haar context Onderzoeksmatig leiderschap	4
Onderzoekslijn Literatuuronderzoek Werken met bestaande data	9	Onderzoekslijn Onderzoeksvoorstel Masterthesis (praktijkonderzoek)	17
Persoonlijke lijn PPO-dossier 1 en 2	9	Persoonlijke lijn PPO-dossier 3 en 4	5
Algemeen			
Internationale studiereis Masterclasses Eindopdracht: zelfevaluatie			4
Totaal			60

Werkvormen

Binnen de Master Educational Leadership zijn er studiedagen, tutorbijeenkomsten, masterclasses, zelfstudie en externe oriëntatiedagen. De studiedagen worden aangeboden in de vorm van interactieve colleges. In de tutorbijeenkomsten wordt met kleine groepen studenten gewerkt aan opdrachten, aan reflectie en aan persoonlijke ontwikkeling. Masterclasses zijn korte (interactieve) colleges die verzorgd worden door excellente gastdocenten die toonaangevend zijn binnen hun

vakgebied. Onder zelfstudie vallen die activiteiten en opdrachten die door de student thuis of in zijn werkkring uitgevoerd worden, zowel zelfstandig als in samenwerking met anderen.

Praktijk en opdrachten

De Master Educational Leadership is een professionele hbo-master. Dit houdt in dat de praktijk een belangrijke rol speelt in de opleiding. Door middel van onderzoek, zowel in de literatuur als in de praktijk, worden nieuwe inzichten verworven om de eigen organisatie te verbeteren.

“De onderzoeksdagen zijn echt top!”

Externe oriëntatie en studiereis

Onderzoeksmatig leiderschap buiten de eigen praktijkcontext krijgt vorm door een externe oriëntatie in een niet-onderwijsorganisatie (tweede semester) en door een buitenlandse studiereis (derde semester). Door buiten de eigen setting informatie te verzamelen wordt de schoolleider gestimuleerd om met een andere bril naar onderwijs en leiderschap te kijken.

Studielast

De Master Educational Leadership is een deeltijdopleiding. De studielast is 30 European Credits (ECTS) per jaar, wat overeenkomt met 840 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van 20 uur (uitgaande van 40 schoolweken).

Start en duur

De opleiding start in januari en duurt twee jaar. De lesdag is donderdag. Aan het begin van het eerste, tweede en vierde semester is een tweedaags seminar gepland. Iedere twee weken is er een lesdag op de hogeschool. Kijk voor het rooster dat medio november beschikbaar is op www.pentanova.nl

Voor de regio's Zeeland en het noorden van het land wordt de **MEL in seminars** aangeboden, een variant waarbij de lesdagen geklusterd zijn in tweedaagse seminars. Deze variant start in oktober 2021. Lees hierover meer op onze website.

“De relevantie van de onderwerpen wordt gekoppeld aan actuele inzichten en voorbeelden.”

Investing

Het collegeld voor 2021-2022 bedraagt € 7.438,- per studiejaar. De verblijfskosten voor de drie seminars in het eerste, tweede en vierde semester bedragen € 325,- (incl. btw) per seminar. De kosten voor de studiereis in het tweede jaar zijn afhankelijk van de bestemming. Voor de aanschaf van literatuur moet je rekening houden met een bedrag van ca. € 500,- voor de gehele studietijd.

Afronding

De afronding van de opleiding bestaat uit drie onderdelen:

1. een praktijkonderzoek in de eigen school dat uitmondt in een masterthesis
2. een dossier waarin de persoonlijke ontwikkeling gedurende de opleiding wordt beschreven

3. een zelfevaluatie en een eindgesprek waarin de student bewijst de leiderschapspraktijken en persoonlijk leiderschap op masterniveau te beheersen. Na succesvolle afronding van de opleiding ontvang je een getuigschrift en mag je de titel Master of Arts (MA) voeren.

Accreditatie

De master Educational Leadership is geaccrediteerd door de Nederlands Vlaamse Accreditatie Organisatie (NVAO) en staat geregistreerd onder CROHO-nummer 70139.



Toelating en aanmelding

Om deel te nemen aan deze hbo-master is tenminste een bachelor opleiding vereist. Daarnaast is een aanstelling als schoolleider en enige jaren werkervaring vereist. Je kunt je aanmelden via het aanmeldingsformulier op de website www.pentanova.nl.

“Goed tempo, goede inhoud, prettige afwisseling met gastdocenten.”

Vrijstellingen

Het is mogelijk om op basis van een portfolio vrijstellingen aan te vragen bij de examencommissie van de master Educational Leadership. Hiervoor is een apart extern EVC traject noodzakelijk. De kosten van dit traject bedragen naar schatting € 2.500,-.

Informatie

Meer informatie over deze opleiding vind je op www.pentanova.nl of bezoek een van onze voorlichtingsbijeenkomsten.



Modules voor herregistratie

Sinds 2018 moet elke schoolleider in het primair onderwijs geregistreerd zijn in het Schoolleidersregister Primair Onderwijs (SRPO). Na vier jaar word je als schoolleider geacht je te herregisteren. De herregistratie vindt plaats op basis van informeel en/of formeel leren aan de hand van de door het SRPO vastgestelde professionaliseringsthema's. Het formeel leren kan via een masteropleiding of door professionalisering middels scholing met een herregistratiewaarde van 100 punten of meer.

Penta Nova biedt je per professionaliseringsthema één of meerdere modules aan die je kunt inzetten voor de herregistratie. De modules van Penta Nova zijn door het SRPO gecertificeerd en gewaardeerd met 35 tot 70 punten. Je kunt je dus al herregistreren na het volgen van twee modules. In het overzicht hieronder vind je de herregistratiewaarde per module.

Registratie

Na succesvolle afronding van iedere module ontvang je een certificaat van Penta Nova. De herregistratiemodules zijn gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO. Je kunt je hiermee herregistreren in het Schoolleidersregister PO.



Inhoud

Module: Leidinggeven aan de school als gemeenschap (thema: Persoonlijk leiderschap) 70 punten

Identiteitsontwikkeling en waardencreatie; Hoe ontwikkel ik als schoolleider een visie op de positie van de school als gemeenschap en de brede identiteit van de school? En hoe zorg ik ervoor dat teamleden, ouders en andere partners hierbij betrokken worden? Wat is eigenlijk onze gezamenlijke visie op goed onderwijs? Het zijn centrale kwesties die aan bod komen in deze vijfdaagse leergang. Je gaat aan de slag met transformatief leiderschap en je leert hoe je als leidinggevende de intrinsieke motivatie van je team kunt versterken.

Deze module wordt uitgevoerd in samenwerking met Verus, Vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs.

Kijk voor data, tijden, leslocatie en kosten op www.pentanova.nl

Module: Leidinggeven aan een IKC (thema: Regie en strategie) 70 punten

De belangrijkste opdracht van het onderwijs is activeren en ondersteunen van de cognitieve en persoonlijke ontwikkeling bij kinderen. Deze boeiende opdracht heeft geleid tot het ontstaan van Integrale Kindcentra (IKC). Met nieuwe vormen van samenwerking tussen professionals van de kinderopvang en het onderwijs en partners zoals ouders en andere buitenschoolse organisaties. Hoe ontwerp je als schoolleider-IKC een gezamenlijke visie die leidt tot een verantwoord aanbod dat de ontwikkeling van kinderen op het gebied van spelen en leren stimuleert? Hoe organiseer je samenwerking en overleg tussen de verschillende professionals en partners? Tijdens deze module maak je een beleidsplan voor de integrale ontwikkeling van een IKC.

Kijk voor data, tijden, leslocatie en kosten op www.pentanova.nl

Module: Kennis- en kwaliteitsontwikkeling 70 punten

Maximale ontwikkeling en leeropbrengsten van leerlingen vormen het doel van elke school.

Goede leerresultaten vergen inspanningen van zowel leerlingen als medewerkers. Het streven naar kwaliteitsontwikkeling is de kern van professionalisering. Leer in deze module hoe je als schoolleider de lerende houding van medewerkers bevordert en kwaliteitsontwikkeling in de organisatie verankert.

Kijk voor data, tijden, leslocatie en kosten op www.pentanova.nl

Module: Leidinggeven aan toekomstgericht onderwijs (thema Toekomstgericht onderwijs) 70 punten

De 21e eeuw vraagt van scholen keuzes hoe om te gaan met de veranderingen in de educatieve leeromgeving. Hoe ga je om met nieuwe leermiddelen? In hoeverre dragen deze bij aan het vergroten van het leerrendement? Wat betekent dit voor de infrastructuur? Vragen waar je als schoolleider over moet nadenken, waar je met collega's beleid op wilt ontwikkelen.

Kijk voor data, tijden, leslocatie en kosten op www.pentanova.nl

Module: Strategisch leiderschap (thema Regie en strategie) 70 punten

Hoe maak je als leidinggevende strategische keuzes en hoe kun je daarbij de verschillende sturingsdomeinen elkaar laten versterken? In deze module ga je aan de slag met jouw strategisch denken en handelen. Je richt je daarbij op het in onderlinge samenhang vormgeven aan: inrichting van het onderwijs, structuur en cultuur van de organisatie, HR-beleid en bedrijfsvoering. Je sluit daarbij aan op relevante maatschappelijke ontwikkelingen. Je krijgt handvatten om vanuit 'hogere orde denken' beslissingen te nemen. Daarbij leer je onder andere gebruik te maken van scenario's.

Kijk voor data, tijden, leslocatie en kosten op www.pentanova.nl

Module: Effectief omgaan met incidenten en crises (inzetbaar als Wildcard) 35 punten

Een school is als organisatie altijd in beweging. Deze beweging wordt soms verstoord door incidenten en calamiteiten. Gebeurtenissen die een beroep doen op de schoolleider als regisseur en strateeg in het herstellen en bevorderen van de sociale veiligheid in de school. In deze module ga je aan de slag met je persoonlijk handelen en leidinggeven aan dergelijke situaties.

Kijk voor data, tijden, leslocatie en kosten op www.pentanova.nl

Module: Anders organiseren (thema Toekomstgericht onderwijs) 35 punten

Veel scholen hebben de wens om hun onderwijs authentiek en ervaringsgericht te maken. Maar hoe doe je dat? Wat heeft ons onderwijs in de toekomst nodig en hoe organiseer je dat als schoolleider samen met je team? Ga hiermee aan de slag in deze module: met behulp van andere denkwijzen en tools leer je je andere denkwijzen eigen maken én hoe je je team erin begeleidt.

Kijk voor data, tijden, leslocatie en kosten op www.pentanova.nl

Module: Goed leiderschap (thema Persoonlijk leiderschap) 70 punten

Goed schoolleiderschap gaat over wie je bent als professional en over wie je wilt zijn. Over de keuzes die je maakt en de effecten daarvan: op jezelf, en op de praktijk waarin je werkzaam bent. Persoonlijke professionele ontwikkeling is het onderwerp dat centraal staat in deze module. Onderwerpen die aanbod komen zijn bijvoorbeeld wie ben je als professional, wie wil je zijn, wat kun je en wat doe je?

Kijk voor data, tijden, leslocatie en kosten op www.pentanova.nl

Maatwerkmodule

Besturen kunnen een maatwerkmodule laten ontwikkelen, waarmee schoolleiders zich kunnen herregistreren. Voor meer informatie kun je contact met ons opnemen via info@pentanova.nl

Contactinformatie

Penta Nova, Academie voor Schoolleiderschap, is een samenwerkingsverband van zeven hogescholen. Penta Nova heeft een gemotiveerd team van professionele hogeschooldocenten en medewerkers die vanuit de zes deelnemende hogescholen de kwaliteit van de opleidingen garanderen.

Lesplaatscoördinatoren

Iedere lesplaats heeft een lesplaatscoördinator, die verantwoordelijk is voor de voorlichting en organisatie van de opleidingen op die leslocatie.

Haarlem/Alkmaar/Rotterdam/ Den Haag:

Hogeschool Inholland
Drs. Marieke van Vliet
E-mail: marieke.vanvliet@inholland.nl
Mobiel: 06 152 79 312

Utrecht:

Marnix Academie
Gerjon Elings
E-mail: g.elings@hsmarnix.nl
Mobiel: 06 152 79 084

Leiden:

Hogeschool Leiden
Roos van der Voort
E-mail: voort.vd.r@hsleiden.nl
Mobiel: 06 391 13 338

Ede:

Christelijke Hogeschool Ede
Margriet Westerbeek
E-mail: mjawesterbeek@che.nl
Mobiel: 06 287 52 553

Gouda:

Driestar Hogeschool
Drs. Kees van der Vloed
E-mail: C.A.vanderVloed@driestar-educatief.nl
Mobiel: 06 525 81 144

Zwolle:

Hogeschool Viaa
Gerbrand
Kloppenburg MScMC
E-mail: g.kloppenburg@viaa.nl
Mobiel: 06 427 11 851

Helmond:

Hogeschool de Kempel
Martine Bouwes
E-mail: m.bouwes@kempel.nl
Mobiel: 06 182 04 045

Maatwerk

Voor informatie over incompany trajecten kun je contact opnemen met de manager Monique Keesom-Steenart via m.keesom@hsmarnix.nl of 06 284 70 741.

Servicebureau

Met algemene vragen over de organisatie van de opleidingen, je inschrijving, studentenadministratie, planning e.d. kun je terecht bij het Servicebureau.

E-mail: info@pentanova.nl
Telefoon: 030 275 35 80

Wij vertellen je meer en geven je graag advies!



Servicebureau Penta Nova

E-mail: info@pentanova.nl

Telefoon: 030 275 35 80

Vogelsanglaan 1 Postbus 85002
3571 ZM Utrecht 508 AA Utrecht

De zeven hogescholen van Penta Nova:

