



Master Educational Leadership in Seminars

Ontwikkel je tot onderzoeksmatige en waardegerichte schoolleider!

Zowel vanuit de overheid als in recent onderzoek is er veel aandacht voor de kwaliteit en de positie van de schoolleider. De Master Educational Leadership is speciaal ontwikkeld voor jou als schoolleider, om jouw professionalisering te ondersteunen en te verdiepen.

Maatschappelijke noodzaak

Schaalvergroting en fusies, maar ook krimp zorgen ervoor dat het leiding geven aan scholen in Nederland steeds complexer wordt. Daarnaast kenmerken globalisering en transparantie, mede ondersteund en veroorzaakt door het gebruik van ICT-technieken, onze maatschappij. De school is dus niet meer een instituut op zich, maar een organisatie die midden in de maatschappij staat. Van jou als schoolleider wordt verwacht dat jij de positie van de school versterkt door de schoolomgeving bij de school te betrekken.

Bovenstaande ontwikkelingen hebben gevolgen voor het

onderwijs en de mensen die daarin werkzaam zijn. Scholen zijn meer dan ooit in beweging! Daarvoor zijn er in een schoolorganisatie goed opgeleide professionals nodig die deze bewegingen kunnen sturen en leiden.

Opleiding

De Master Educational Leadership leidt je op tot onderzoeksmatige en waardegerichte schoolleider: je kunt een onderzoekscultuur in de school creëren, waarin nieuwsgierig en kritisch gehandeld wordt en waarbij gedeelde waarden richting geven aan het handelen en aan de beslissingen die genomen worden. Centraal in onze aanpak staat zowel de verdieping als versterking van jouw beroepspraktijk. Verdieping ten behoeve van de complexe leiderschapspraktijk door onder andere vanuit de theorie en concepten te kijken naar: 'wat speelt er zich af'. Versterking van de rol van de schoolleider ten behoeve van de innovatie van de beroepspraktijk: 'hoe speelt het zich af'.

De master is ontwikkeld op basis van de Leiderschapspraktijken zoals gedefinieerd door het Schoolleidersregister po en Schoolleidersregister vo, namelijk:

- Leiding geven aan visiegericht werken
- Leidinggeven aan het ontwikkelen van mensen
- Leiding geven aan schoolontwikkeling
- Leiding geven aan onderwijskwaliteit
- Leidinggeven aan verbinding met de omgeving

De opleiding is opgebouwd uit drie leerlijnen die steeds de beroepspraktijk centraal stellen. De *Themalijn* verkent inhoudelijk de aspecten van leiderschap en de leiderschapspraktijken. Vanuit de *Onderzoekslijn* werken we aan onderzoeksmatig leiderschap; een schoolleider die leiding kan geven aan een school met een onderzoeksmatige cultuur. De *Persoonlijke lijn* heeft als kern de persoonlijk professionele ontwikkeling.

Uitgangspunten Master Educational Leadership:

- Gecombineerde Leiderschapspraktijken voor primair en voortgezet onderwijs
- Dublin-descriptoren en het NLQF kader – niveau 7 (masterniveau)
- Onderzoeksmatig leidinggeven
- Beroepspraktijk centraal
- Leren van en met elkaar

Korte karakteristiek

Studiedagen in seminars

Het programma wordt aangeboden over twee jaar en kent per studiejaar 8 á 9 seminars in de vorm van een tweedaagse (op dinsdag en woensdag). Gedurende een seminar komen alle drie de leerlijnen aan bod. Naast het formeel leren is er veel ruimte voor (collectief) informeel leren.

Werkvormen:

- Studiedagen
- Tutorbijeenkomsten (met maximaal acht studenten)
- Masterclasses
- Zelfstudie
- Externe oriëntatie
- Internationale studiereis

Praktische informatie

Voor wie?

De Master Educational Leadership is voor schoolleiders uit het po, vo mbo en hbo. In bepaalde gevallen is het op basis van een intake mogelijk om als niet-schoolleider toegelaten te worden.

Toelatingseisen

Instroomvoorwaarden voor toelating tot het eerste jaar zijn:

- ten minste een afgeronde bachelor opleiding;
- een (basis)opleiding onderwijsmanagement;
- een leidinggevende positie/functie in een onderwijsorganisatie;
- een werkplek die voldoet aan de eisen van een leerwerkplek;
- een positief studieadvies naar aanleiding van het intakegesprek.

Investing

De MEL is een onbekostigde masteropleiding. Dit betekent dat de overheid geen deel van de kosten voor haar rekening neemt.

Het collegegeld voor 2021-2022 bedraagt € 7.438,- per jaar. De verblijfskosten voor de seminars zijn € 325,- per seminar, inclusief btw (in totaal 8 á 9 per studiejaar). De kosten voor de studiereis in het tweede jaar zijn afhankelijk van de bestemming. Voor de aanschaf van boeken moet je rekening houden met een bedrag van ca. € 500,- voor de gehele studietijd.

Studielast

De studielast is 60 EC (European Credits) in totaal, dus 30 EC per jaar wat overeenkomt met 840 uur. Inclusief contacttijd is dit per week een gemiddelde studielast van 20 uur.

Locatie

De MEL in seminars wordt aangeboden op een centrale plaats in Zeeland en in het noorden van Nederland.

Afronding

Studenten ronden de opleiding af op basis van een masterthesis en een zelfevaluatie (met eindgesprek) en behalen daarmee de mastergraad. De Master Educational Leadership is geaccrediteerd door de NVAO en geeft een door de overheid erkende mastergraad van Master of Arts.

Voor meer informatie kun je contact opnemen met het Servicebureau van Penta Nova:

Telefoon: 030 275 35 80

E-mail: info@pentanova.nl

Website: www.pentanova.nl

Voor inhoudelijke informatie over de opleiding kun je contact opnemen met de kerndocent:

MEL Noord Nederland: drs. Gerbrand Kloppenburg via 06 427 11 851 of g.kloppenburg@viaa.nl en voor

MEL Zeeland: dr. Schelte Beltman via 06 215 84 854 of s.beltman@hsmarnix.nl