

# INTERPROFESSIELEEL SAMENWERKEN



Een onderzoek naar het stimuleren van samenwerken tussen onderwijs en kinderopvang waarin de rol van de schoolleider centraal staat.

## INTERPROFESSIELEEL SAMENWERKEN

### Het kind centraal

Leraren en pedagogisch medewerkers zetten het belang van het kind voorop.

Rijke leeromgeving waar gemakkelijk een verbinding gemaakt wordt tussen leren en spelen.

Een doorgaande lijn ten behoeve van de ontwikkeling van kinderen.

Werken vanuit een gezamenlijke pedagogische visie waarin ontwikkelen, spelen en leren van kinderen centraal staan.



### Stip aan de horizon

Leraren en pedagogisch medewerkers hebben een sterke collegiale relatie waarin zowel formeel als informeel contact ruimte heeft.

Vanuit een sterk 'wij-gevoel' wordt één team gevormd met professionals die zich verbinden aan de gedeelde ambitie.

### Duidelijkheid

Duidelijke afspraken over de functionele en organisatorische kanten van de samenwerking zijn essentieel voor het succes ervan.

Een warme overdracht tussen kinderopvang en onderwijs helpt om de doorgaande lijn veilig te stellen.



## ROL VAN DE SCHOOLLEIDER

### Aanbevelingen

Zowel formele als informele contactmomenten zijn noodzakelijk.

Een visietraject starten met leraren en pedagogisch medewerkers waarin het gesprek gevoerd wordt vanuit gezamenlijk gedefinieerde normen en waarden.

De Vreedzame School benutten als instrument voor het creëren van een samenhangende pedagogische visie.

Ruimte geven voor het gesprek over beeldvorming van de partners in samenwerking.

Een voorbeeldrol in gelijkwaardig omgaan met de kinderopvang ondanks de verschillende beroepsgroepen.

Ruimte creëren en geven voor ontwikkeling door eigenaarschap en betrokkenheid te stimuleren.

Monitoren van het proces door tussentijdse evaluaties in te plannen door de werkgroep.

Eén leerlingvolgsysteem en een warme overdracht van voorschoolse opvang naar de basisschool.



VOOR MEER INFORMATIE OVER DIT ONDERZOEK  
DEW.HAARS@KPNMAIL.NL