

Opleidingen Penta Nova studiejaar 2012-2013

De opleidingen van Penta Nova worden de komende jaren herzien. De door Penta Nova nieuw ontwikkelde set van competenties die gebaseerd is op de **competenties** van de NSA en van het VO vormt de basis voor de nieuwe opleidingen.

Nieuwe opleidingen

De **master Educational Leadership** en de **opleiding Middenmanagement** zijn in de afgelopen jaren ontwikkeld en al gebaseerd op deze competenties. De komende jaren zal de nieuwe opleiding Schoolleiders worden ontwikkeld. Deze nieuwe (ongedeelde) tweejarige opleiding Schoolleiders komt in de plaats van de opleiding basisvaardigheden onderwijsmanagement (BOM) en de opleiding Directeur Primair Onderwijs (DPO).

Vanaf het studiejaar 2012-2013 zal het eerste jaar van de Schoolleidersopleiding worden aangeboden en vervalt de BOM. Het jaar daarop (2013-2014) wordt de opleiding DPO vervangen door het tweede jaar van de opleiding Schoolleiders. De opleiding DPO zal worden alleen in het studiejaar 2012-2013 nog aangeboden.

Veranderingen

De grootste veranderingen in de nieuwe opleidingen zijn het gebruik van nieuwe competenties, het inrichten van het curriculum volgens drie inhoudelijke lijnen en de toetsing.

Competenties: zoals hierboven al genoemd worden de opleidingen van Penta Nova gebaseerd op een door Penta Nova ontwikkelde set van competenties. Bij het ontwikkelen van de master Educational Leadership zijn deze competenties ook afgestemd met het onderwijsveld. Bij deze ontwikkeling van deze nieuwe competenties zijn de vijf competenties van het vo als uitgangspunt genomen. De competenties van de NSA voor het po zijn met deze competenties geïntegreerd. Zo is er een herkenbare set van competenties voor zowel het po als het vo/mbo ontstaan.

Inhoudelijke lijnen: de nieuwe opleidingen van Penta Nova zijn ingericht volgens drie inhoudelijke lijnen. In de themalijn worden de inhoud met betrekking tot school leiderschap ondergebracht, in de onderzoekslijn staat onderzoek centraal en in de persoonlijke lijn de persoonlijk ontwikkeling van de student.

Toetsing; om de kwaliteit van de opleidingen te borgen is de toetsing in de nieuwe opleidingen strenger. De normen zullen worden aangescherpt en naast formatieve toetsing zal er ook summatieve toetsing zijn.