

Profiel Meta Krüger

Dr. Meta Krüger is per 1 september 2009 benoemd tot lector Leiderschap in het Onderwijs bij Penta Nova. Daarnaast blijft zij voor twee dagen als onderzoeker werkzaam bij de afdeling Pedagogiek en Onderwijskunde van de Universiteit van Amsterdam. Haar standplaats voor het lectoraat is de Marnix Academie.



Het belang van leiderschap in het onderwijs is internationaal sterk toegenomen. Schoolleiders krijgen meer verantwoordelijkheid voor de onderwijskwaliteit van hun school. Bovendien ontstaat binnen scholen steeds meer behoefte aan onderzoeksgegevens die aangeven 'wat werkt en wat niet werkt'. De vraag naar 'evidence-based' werken neemt toe. Dit vraagt om nieuwe vormen van leiderschap. Een kenniscentrum zoals Penta Nova, kan een belangrijke rol spelen in de professionalisering van schoolleiders voor de toekomst. Het lectoraat moet daaraan een impuls geven. De opdracht van de lector is daarom het verrichten, stimuleren en bevorderen van onderzoek naar de ontwikkeling van onderzoeksmatig leiderschap in scholen, onder andere door leiding te geven aan een kenniskring bestaande uit onderzoekers en professionals vanuit Penta Nova. Het is de bedoeling om schoolleiders bij de kenniskring te betrekken die onderzoeksvragen aandragen vanuit hun praktijk. Samen met de studiecoördinatoren schoolleiderschap van de vijf Penta Nova Hogescholen houdt de lector zich daarnaast bezig met het ontwikkelen van een master in Educational Leadership ten behoeve van schoolleiders PO, VO en BVE. Ook zal zij een bijdrage leveren aan de bestaande opleidingen binnen Penta Nova. De lector zal de samenwerkende hogescholen graag adviseren over hoe onderzoeksresultaten hun doorwerking kunnen krijgen in de curricula en in de organisatie en cultuur van de betrokken hogescholen. Tot slot zal vanuit het lectoraat een Kenniscentrum voor leiderschap in het onderwijs worden opgericht en zullen netwerken van schoolleiders en onderzoekers worden opgezet.

Tijdens en na haar studie sociologie doceerde Meta Krüger aan een Pedagogische Academie met een havo-top. Vanaf 1978 werkt zij aan de Universiteit van Amsterdam. Naast haar werk aan de Afdeling Pedagogische en Onderwijskundige Wetenschappen was zij tot 1 september ook verbonden aan het Instituut voor de Lerarenopleiding en aan het Centrum voor Nascholing Amsterdam. Bij het CNA werkte zij als projectleider van het door haar opgerichte KennisCentrum voor Leiderschapsontwikkeling (KCLO) en als kerndocent in de master Educational Leadership. Bij E&S Advies en Consultancy was zij tot haar aanstelling als lector per 1 september onderzoeksadviseur en -opleider en lid van het 'Michael Fullan and E&S consortium'. Zij was voorzitter van de werkgroep ingesteld door de VO-Raad die de basiscompetenties voor schoolleiders VO formuleerde. In de afgelopen tien jaar was zij voorzitter van het Bestuur van de Open Schoolgemeenschap Bijlmer in Amsterdam. Zij wordt veel gevraagd voor lezingen en workshops over leiderschap.

Door de jaren heen richtte haar onderzoek zich op allerlei aspecten van schoolleiderschap, schoolontwikkeling en schoolverbetering. In 1994 promoveerde zij op het onderwerp sekseverschillen in schoolleiderschap. Zij publiceert regelmatig over haar onderzoek in nationale en internationale tijdschriften en geeft lezingen over haar werk. Zij neemt deel aan verscheidene internationale samenwerkingsverbanden in het kader van onderzoek en nascholing. Samen met collegae verzorgt zij bijdragen op internationale onderwijscongressen.

